МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ПАРОВОЗИК»

Публичный доклад о деятельности МБДОУ д/с №91 за 2021-2022 учебный год

г. Таганрог

1. Общие характеристики

Тип образовательной организации
Дошкольное образовательное учреждение

Вид
Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования

Статус
бюджетное учреждение

Местонахождение
Юридический адрес: 347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90. Фактический адрес**:** 347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.

Историческая справка
Детский сад ведет свою историю с 1932 г.
22.07.1952 – на базе существующего детского сада создано государственное детское дошкольное учреждение ясли-сад №8 на станции Таганрог Северо-Кавказской железной дороги МПС СССР.
20.09.1995 – ясли-сад №8 на станции Таганрог был переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 на станции Таганрог Федерального государственного унитарного предприятия Северо-Кавказская железная дорога Министерства путей сообщения Российской Федерации» (на основании Закона «Об образовании» 1992 года, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении 1995года).
01.09.2004 – на базе ГДОУ Детский сад № 8 на ст. Таганрог создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
30.03.2015 – Детский сад переименован в Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №91 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
06.06.2019 – На базе ЧДОУ Детский сад 91 ОАО «РЖД» создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 «Паровозик» (постановление Администрации города Таганрога от 28.05.2019 № 889 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный № 6951 серия 61Л01, № 0004640, дата выдачи: 28 августа 2019 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2019 года № 6951, серия 61Л01, №0008600 на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы.
МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели
с 06.30 до 18.30 (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни) – группы полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей
Структура и количество групп.
В учреждении функционирует 3 группы:
1 группа раннего возраста до 3 лет
2 дошкольные группы:
- разновозрастная группа 3-5 лет
- разновозрастная группа 5-7 лет

Количество мест и воспитанников.
Предельная численность контингента воспитанников**:** 77 человек.
Наполняемость групп.
группа раннего возраста до 3 лет – 17 человек;
разновозрастная группа 3-5 лет – 30 человек;
разновозрастная 5-7 лет – 30 человек.

Средний списочный состав за 2021-2022 уч. год – 82 человека.

На 01.07.2022 года – 84 человека:
группа раннего возраста до 3 лет – 18 человек;
разновозрастная группа 3-5 лет – 34 человека;
разновозрастная группа 5-7 лет – 32 человека.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 91 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организации.
заведующий Крюкова Наталья Александровна – тел.8(8634)61-38-08
заведующий хозяйством Секачева Инна Владимировна – тел 8(8634)61-38-40
главный бухгалтер Ищенко Наталия Евгеньевна – тел. 8(8634) 61-38-40
Коллегиальные органы управления.
Общее собрание (конференция) работников
Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников – представительный орган родителей. Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ.
В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ по инициативе педагогических работников в МБДОУ действует профессиональный союз работников МБДОУ (представительный орган работников МБДОУ).

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников за счет применения современных здоровьесберегающих технологий в организации жизнедеятельности воспитанников;
-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
-формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной, национально-культурной и патриотической направленности

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель работы: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные годовые задачи в 2021-2022 учебном году

Деятельность МБДОУ д/с № 91 в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения в окружающей обстановке.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Приобщение дошкольников к музейной культуре посредством интеграции познавательного, художественно-творческого, речевого развития.
4. Создание условий для формирования педагога с положительным отношением к инновации, способного заниматься инновационными процессами в МБДОУ, обладающего мотивационными, креативными, технологическими и рефлексивными качествами личности через организацию сотрудничества с социальными партнерами (учреждениями образования, науки и культуры).

Контактная информация:
E-mail: sad91@tagobr.ru
Телефон: 8(8634)61-38-08
Телефон/факс: (8634) 61-38-40

Сайт организации: http://sad91.virtualtaganrog.ru/

https://t.me/sad91taganrog

https://vk.com/parovozikmbdou

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Основным направлением деятельности МБДОУ д/с №91 является осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования в группах общеразвивающего вида.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 91 определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе **примерной основной общеобразовательной программы** «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДО МБДОУ д/с № 91 является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ д/с № 91 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей:

- полностью соответствует требованиям ФГОС ДО;
- не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».

Нормативные документы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ООП ДО МБДОУ д/с №91 учитывает **значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**, индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников

Все программы и технологии МБДОУ д/с № 91внедряются с учетом основных целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Образовательная деятельность по реализации **основной части (60%)** ООП ДО МБДОУ д/с №91 ведется в соответствии с направлениями развития ребенка в **пяти образовательных областях**: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Вариативная часть (60%), охватывает следующие направления:

- реализация патриотического воспитания и поликультурного образования.
- музейная педагогика в воспитании детей дошкольного возраста.
- приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, региона, государства (н-р согласно Календаря образовательных событий, памятных и исторических дат и юбилеев, всероссийских дней и праздников)
- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений

Реализация вариативной части программы осуществляется через различные типы специально организованных видов деятельности по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- образно-двигательное;
- игровое;
- проектное.

При реализации вариативной части программы педагогами используются авторские программы и методические пособия:

Баландина Л.А. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций Донского казачества»
Крюкова Н.А., Талыбова Н.В. «Формирование познавательного интереса, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики». Методическое пособие;
Программно-методический комплекс «Диалог культур»: Программа поликультурного образования детей 3-7 лет» Л.А. Болотова, Л.А. Шарпак и др.; методические обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет.

В 2022 г. МБДОУ присвоен статус **пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г.Таганроге** (приказ Управления образования г.Таганрога от 15.04.2022 № 432). В МБДОУ начата работа по использованию потенциала кинематографа в педагогической модели в области воспитания, образования, приобщения к культуре. В детском саду начал работу киноклуб «Кинозал «Хочу все знать».

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Основной целью работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей является: систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения физического здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

Первоочередными задачами в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников выступили:

-оптимизация условий для двигательной активности и психического развития детей;

-воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Эти задачи решаются с помощью модернизации здоровьесберегающего пространства, системы профилактических мероприятий (специфических и неспецифических), в соответствии оздоровительной технологией «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушиной.

В МБДОУ уделяется достаточное внимание физическому развитию детей.

Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В группах оборудованы спортивные уголки.

В 2021-2022 учебном году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Для всех возрастных групп разработаны режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Ежегодный мониторинг показывает достаточно стабильный уровень развития физических качеств воспитанников, отдельных качественных сторон двигательных возможностей: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Динамика уровня физической подготовленности детей

2020			2021			2022		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
15%	52%	33%	13%	57%	30%	15%	56%	29%

Но необходимо отметить, что в последние годы в связи с увеличением количества детей, возникли некоторые трудности из-за малой площади спортивной студии, занятия проводятся в группах, основное внимание уделяется физкультуре на прогулке и организации двигательной активности на свежем воздухе, проведению физкультурных развлечений и спортивных

мероприятий и праздников на спортивной площадке.

В течение учебного года в детском саду проводятся профилактические мероприятия:
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- - витаминотерапия,
- - полоскание горла водой,
- - в зимний период - фитонциды,
- -с-витаминизация третьего блюда
- - кварцевание;

Продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей осуществляется в летнюю оздоровительную кампанию.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ введены с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые продолжали соблюдать и в 2021-2022 уч.г..

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в течение года в учреждении работал ППк. Согласно плана работы ППк в МБДОУ было проведено 2 плановых и 3 внеплановых заседания. На основании плана работы ППк проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом-психологом и учителем-логопедом. Проводились индивидуальные занятия, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на актуализацию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В 2021-2022 учебном году работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным планом по следующим основным направлениям:

Сопровождение адаптации к МБДОУ.

Время проведения сопровождения адаптации детей до 3 лет – август-октябрь 2021г.

В исследовании приняли участие 17 детей группы раннего возраста, поступивших в МБДОУ д/с № 91.

Цель работы: выявление особенностей протекания процесса адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ; выявление детей с тенденцией к неблагоприятной адаптации. Психологическое обеспечение адаптационного периода:

- Анкета для родителей;
- Памятки для родителей и педагогов;
- Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

Также с сентября по декабрь 2021г. проводилось сопровождение адаптации детей вновь поступивших в МБДОУ в группы 3-5 лет и 5-7 лет. В адаптационный период были проведены консультации для воспитателей по вопросам особенностей организации взаимодействия с ребенком. Велась работа по консультированию и просвещению родителей.

С сентября по октябрь 2021г. проводилась скрининговая диагностика.

Целью данного обследования являлось выявление особенностей развития ребенка дошкольника в соответствии возрастным психологическим новообразованиям (познавательная деятельность, игровая деятельность). В диагностике приняли участие 67 воспитанников МБДОУ. По результатам диагностики педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации воспитателей и родителей. Была проведена углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты, и определены развивающие игры и упражнения для них.

Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению и прогноз трудностей обучения.

Время проведения – *март* 2021 года.

В исследовании приняли участие 10 детей. Возраст детей 6–7 лет. Форма проведения диагностики – индивидуальная. Количество времени, затраченное на одного ребенка – 30 минут.

Целью диагностического исследования являлось определение уровня психологической готовности будущих первоклассников к школе, выбор с учетом этого программы обучения, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения.

По результатам диагностики проводились групповая и индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников и воспитателями, обсуждались уровень готовности детей к школьному обучению, выбор соответствующей программы, индивидуальные проблемы ребенка и возможные пути их коррекции.

В течение учебного года педагогом-психологом велась работа с воспитателями МБДОУ в рамках годового плана.

В течение 2021-2022 года проводились индивидуальные консультации родителей, воспитателей и администрации по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В детском саду налажено тесное взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников. На протяжении 2021-2022 учебного года проведен ряд консультативно-практических мероприятий для родителей:

- консультации (групповые, индивидуальные) и беседы;
- индивидуальные задания для занятий с детьми;
- выпуск информационных листков и буклетов.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», целях оказания помощи воспитанникам, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики в МБДОУ в 2021-2022 учебном году введена должность учителя-логопеда.

Основными задачами по оказанию логопедической помощи в МБДОУ являются:

• организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

• организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

• организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

• консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Учитывая социальный заказ родителей, индивидуальные способности и склонности детей, сотрудничество со школой в вопросах обеспечения преемственности в организации обучения и воспитания в детском саду в 2021-2022 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетической направленности:

Студия художественного творчества «Разноцветный мир» (3-5 лет)

Студия художественного творчества «Разноцветный мир» (5-7 лет)

Интеллектуальной направленности:

Кружок обучения чтению и грамоте «АБВГДейка» (5-6 лет)

Кружок обучения чтению и грамоте «АБВГДейка» (6-7 лет)

Программы дополнительного образования

1. Художественное творчество «Разноцветный мир» на основе программы художественного воспитания, обучения, развития» «Цветные ладошки» И.А. Лыкова («Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии»; «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала»)
2. Обучение грамоте «АБВГДейка» на основе программ:
Кубышкиной Т.А. «Волшебный мир звуков»: программа по развитию речи для нечитающих детей»
Ледневой О.В. «Волшебный мир слов»: программа по развитию речи для читающих детей»

Дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году было охвачено 39 % воспитанников МБДОУ д/с № 91.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Выгодное расположение МБДОУ позволяет активно взаимодействовать с учреждениями культуры и искусства, большинство которых находится в центре города.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ администрацией детского сада оформлены договорные отношения с учреждениями социума.

№ п/п	Наименование учреждения партнера	Предмет договора	Срок действия договора
1	ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей заповедник»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение их к подлинным культурным ценностям	05.08.2019-бессрочно
3	МБУ ДО Станция юных натуралистов	Организация тематических занятий, экскурсий, прогулок, игр, наблюдений и других мероприятий эколого-биологической направленности	05.09.2019-бессрочно
4	Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Взаимодействие в проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленное на достижение целей социального характера	21.02.2020–21.02.2023
5	МБУК ЦБС г. Таганрога	Взаимное сотрудничество (совместная творческая, информационная, организационная деятельность), направленная на организацию квалифицированного библиотечного обслуживания и информационную поддержку коллектива.	20.10.2021 – 20.10.2022

В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021-2022 уч.г выходы дошкольников в учреждения социума были организованы в соответствии с санитарными требованиями. Работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта велась, в том числе, и в дистанционном формате.

Местоположение детского сада в центральной части города, где сосредоточено большое

количество памятников истории, культуры и архитектуры, позволяет активно использовать данное социокультурное пространство в образовательных и воспитательных целях. В детском саду с давних пор ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках музейной педагогики. В ходе работы детского сада в статусе инновационной площадки Педагогического института Южного федерального университета по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в социокультурном пространстве малого города» учреждением издано авторское методическое пособие: Крюкова Н.А., Талыбова Н.В. «Формирование познавательного интереса, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики», по которому строится работа и в настоящее время

В связи с комплексным развитием Таганрога как туристического центра коллективом принято решение об осуществлении воспитательно-образовательной работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году в рамках музейной педагогики.

В 2021-2022 учебном году, при взаимодействии с социальными партнерами был реализован проект «Музейная азбука».

Таганрогским государственным музеем-заповедником и Южно-Российским научно-культурным центром А.П. Чехова проводились экскурсии и мероприятия для детей и сотрудников детского сада.

Дошкольники посещали музей боевой славы Политехнического института (филиала) ДГТУ, в котором представлены экспонаты, посвященные не только военному времени, но и истории развития Таганрога.

В рамках проекта педагоги детского сада совместно с сотрудниками музеев и ЮРНКЦ знакомили дошкольников с музеями, музейными профессиями и музейными выставками и композициями нашего города.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад является пространством, открытым для родителей. В МБДОУ организовано взаимодействие с семьей для реализации задач целостного развития ребенка в системе дошкольной организации и семьи. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребенка на образование и развитие.

Формы взаимодействия работы детского сада с семьёй:

1. Родительские собрания (очные и онлайн).
2. Выпуски бюллетеней, буклетов, оформление папки-передвижки.
3. Организация совместных творческих выставок, фотовыставок.
4. Организация работы мини-музеев в МБДОУ, согласно годового плана работы.
5. Участие родителей с детьми в творческих конкурсах различного уровня.
6. Анкетирование, мониторинг включения родителей в образовательную деятельность детского сада.
7. Проектная деятельность, с участием родителей в дистанционном формате.

В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021-2022 учебном году в учреждении также не были реализованы в полной мере такие, ранее активно используемые формы работы, как проведение совместных праздников, развлечений, спортивных мероприятий, организация совместных прогулок, экскурсий.

Данные формы работы были проведены после ослабления ограничении в мае 2022 года на территории детского сада и в помещении детского сада выпускной утренник (с соблюдением всех предписываемых ограничительных мер)

Родители воспитанников в 2021-2022 учебном году активно принимали участие в благоустройстве территории МБДОУ д/с № 91: ремонт и покраска оборудования.

Вместе с коллективом родители осуществляли работу по благоустройству и совершенствованию «Экопарка» детского сада: работали над оформлением экологической тропы, принимали участие в создании клумбы «Таганрогу и его основателю посвещается» для участия в

городском конкурсе «Цветочная композиция».

В рамках формирования предметно-пространственной среды по направлению музейной педагогики, родители осуществили работу по изготовлению баннеров для оформления территории детского сада.

Степень включенности родителей в образовательный процесс в 2021-2022 учебном году

№ п/п.	**Деятельность**	**Количество (%)**
1.	Участие родителей в управлении и организации деятельности организации (работа совета родителей детского сада, работа родительских комитетов групп)	**10%**
2.	Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, досуговую деятельность	**57%**
3.	Повышение психолого-педагогических знаний, через просветительскую работу	**34%**

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.)

Детский сад имеет 3 групповых помещения, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), кабинет коррекционно-развивающей работы/методический кабинет, музыкальный кабинет.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных площадок. В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, образовательной программы организации среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В **группе раннего возраста** созданы следующие центры активности:

- ***«Игровой центр»,*** обеспечивающий предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Наполнение: достаточное количество составных, динамических, развивающих игрушек, игрушки, имитирующие бытовые предметы-орудия;

- ***«Центр познания»*** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто). Наполнение: инвентарь для проведения элементарных игр-экспериментов;
- ***«Центр творчества»*** обеспечивает восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Наполнение: детская художественная литература в соответствии с возрастом, «книжки-малышки», иллюстрации для рассматривания, набор аудиозаписей для прослушивания, музыкально-шумовые инструменты;
- ***«Спортивный центр»,*** обеспечивающей двигательную активность детей. Наполнение: мячи, игрушки-каталки, атрибуты для подвижных игр.

В **дошкольных группах** созданы различные центры активности:

- ***«Игровой центр»***, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Наполнение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Школа», «Библиотека» и др., предметы-заместители;
- ***«Центр познания»*** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. Наполнение: развивающие, логические, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию, материалы и оборудование для элементарных опытов и экспериментов, календарь природы, обучающие и дидактические игры по экологии, природный материал;
- ***«Речевой центр»*** обеспечивает решение задач речевого развития. Наполнение: речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами и др.;
- ***«Литературный центр»,*** обеспечивающий восприятие художественной литературы и фольклора. Наполнение: детская художественная литература в соответствии с возрастом, иллюстрации по темам образовательной деятельности, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший дошкольный возраст); тематические выставки;
- ***«Центр конструирования»,*** обеспечивающий конструктивно-модельную деятельность из разного материала. Наполнение: напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями(старший дошкольный возраст), мягкие строительные модули, схемы и иллюстрации построек, транспортные игрушки, бумага, природный и иной материал);
- ***«Центр творчества»*** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, игра на музыкальных инструментах , музыкальная, художественно-речевая и изобразительная деятельность). Наполнение: различные виды театра, элементы костюмов, ширма, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество красок, кистей, карандашей, цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки, пластилин, стеки, доски для лепки, бросовый материал, альбомы-раскраски, наборы открыток, предметные картинки, иллюстрации, предметы народно-прикладного искусства;
- ***«Спортивный центр»,*** обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Наполнение:
- шведская стенка с матом, канатом и кольцами, скакалки, обручи, мячи, кегли, атрибуты для подвижных игр, дуги для подлезания, настенный тренажёр, шаговый тренажёр; дидактические игры валеологической направленности, наборы картинок о видах спорта;
- ***«Центр безопасности»,*** обеспечивающий формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме. Наполнение: дидактические, настольные игры по ПДД, ОБЖ, безопасности на жд транспорте; макеты перекрестков, жд переездов; транспортные игрушки, дорожные знаки, детская художественная и научно-популярная литература, наборы картинок, иллюстрации, плакаты для рассматривания;

- ***«Центр дежурства»,*** обеспечивающий организацию элементарного бытового труда дошкольников. Наполнение: график дежурства, фартуки и косынки, половая щетка, совок, емкость для сбора мусора, тазы, салфетки.

Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 5-7 лет в рамках внедрения ИКТ в детском саду используются ноутбуки и интерактивная доска.

Методический кабинет оснащен необходимым программным, методическим, наглядным и дидактическим материалом.

Среда полифункциональной ***коррекционно-развивающей комнаты*** наполнена дидактическими и развивающими играми для работы с детьми, оснащена необходимым коррекционно-развивающим и диагностическим оборудованием (Диагностические системы: Лонгитюд, Акименко; Дары Фребеля, Стол для песка, Комфорт «ЛОГО», «Статус»)

Музыкальный кабинет оборудован цифровым пианино Privia, музыкальными инструментами и звуковоспроизводящей аппаратурой, а также инвентарем, необходимым для проведения музыкальных занятий, утренников и праздников.

Детский сад оборудован детским игровым спортивным комплексом, гимнастической скамьей, доской наклонной навесной, лестницей навесной, пластмассовыми обручами, мячами, детским гантелями, наборами кеглей, спортивными тоннелями, спортивными дугами, степ-платформами, матами, фитболами, передвижным баскетбольным кольцом и др. спортивным инвентарем.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

МБДОУ оснащено современными техническими средствами обучения и оргтехникой

Наименование	***Количество***
Модем	1
Компьютер	3
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	1
Принтер ч/б	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Принтер цветной	1
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Брощюровщик	1
Ламинатор	1
Ноутбуки	10
Мультистудия	1

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к организации территории

В МБДОУ д/с № 91 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса 2021-2022 учебного года.

В целях комплексной безопасности учреждения в детском саду установлены:

- стационарная кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной

охраны) с выводом на пульт 112.

- система автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и система дымоудаления с обеспечением передачи извещения о сработках данной системы в подразделение пожарной охраны (01).
- система видеонаблюдения (10 камер по периметру и 2 в здании)
- система контроля доступа (электронное управление входными дверями – видеодомофоны 4 шт.)
- система охранно-тревожной сигнализации от проникновения посторонних лиц.
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурства администрации в течение дня.

Требования норм охраны труда соблюдаются, производственный травматизм, несчастные случаи с воспитанниками в 2021-2022 учебном году отсутствуют.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН.

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок с 2019г. передан в безвозмездное пользование сроком на 5 лет и введен в структуру МБУЗ «ДГП №2» для организации медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 91. С 2021 года на базе МБДОУ д/с № 91 открыт кабинет МБУЗ «ДГП №2» для оказания помощи воспитанникам.

Медицинскийблок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (от 05.11.2013 № 822н).

В МБДОУ имеется физиотерапевтическая аппаратура: КУФ, ингалятор «ОМРОН», УВЧ, аппарат УЗТ-1 «МедТеко», аппарат «ИНФИТА – М», массажный стол, для диагностики плоскостопия имеется планктограф, для антропометрии –детские электронные весы-ростомер.

В помещениях игровых комнат установлены бактерицидные установки для обеззараживания воздуха открытого типа, в каждой групповой ячейке имеется переносной ультрафиолетовый облучатель рециркулятор закрытого типа ОРУБ-3-3-«КРОНТ».

Оснащены рециркуляторами бактерицидными закрытого типа «NUR-01-230-G13-WH»: медицинский кабинет и пищеблок.

Приемная-раздевалка разновозрастной группы 5-7 лет в 2022 году дополнительно оснащена рециркулятором бактерицидного закрытого типа «Дезар – Кронт» - 801.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Здание детского сада нетиповое, приспособленное. Общая площадь: 477,4 кв.м. Здание расположено на полностью огороженном участке (металлический забор из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2 м.) в селитебной восточной части города.

На территории детского сада расположены отдельно стоящие: здание детского сада, здание кухни-прачечной, здание котельной и здание для хранения топлива (сарай).

Имеется: местное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Все помещения групповых ячеек оснащены необходимым количеством санитарно-технического оборудования, мебелью, кухонным инвентарем и столовой посудой, постельными

принадлежностями, спортивным инвентарем, игровыми модулями, игрушками и т.д.

В буфетных комнатах для бесперебойной подачи горячей воды установлены настенные электрические водонагреватели (бойлеры) емкостью по 50 литров каждый.

В здании детского сада размещены кабинет заведующего и кабинет бухгалтерии.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)

Площадь земельного участка: 2294 кв.м.

Здание расположено на полностью огороженном участке (металлический забор из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2 м.) в селитебной восточной части города, озеленение участка проведено частично.

Все входы, проезды, заезды, дорожки, проходы, подходы имеют твердое покрытие из тротуарной плитки, травяного покрытия с утрамбованным грунтом и асфальтового покрытия. Клумбы, территория под зеленые насаждения и неиспользуемая территория отсыпаны черноземом.

Наружное электрическое освещение имеется: светодиодные прожекторы 6 штук и 4 влагозащищенных светильника в защитной арматуре перед входами в здание.

На территории игровой зоны, расположенной в северо-западной части земельного участка, для групп оборудованы 3 игровые площадки с травяным покрытием с утрамбованным грунтом, на которых установлены теневые навесы, оборудованные полами из тротуарной плитки, 3 песочницы с крышками, а также от 2-х до 4-х игровых модуля (МАФы) различных типов в зависимости от возраста детей.

На территории игровой зоны также оборудована спортивно-физкультурная площадка из искусственной резины, на которой размещены: гимнастический городок (с детским баскетбольным щитом и кольцом, перекладинами, турником, наклонной альпинистской стенкой с перекладиной и веревкой), стойки волейбольные, теневой навес для болельщиков со скамейками.

Все установленное оборудование соответствует нормам СанПиН и ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок».

Хозяйственная зона отдельного въезда не имеет, огорожена забором из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2м. Площадка для сбора твердых бытовых отходов с твердым основанием оборудована на расстоянии более 15 м. от здания детского сада. На площадке установлено 3 контейнера с крышками.

На территории учреждения создан Экопарк: имеется экологический уголок «Поляна Эколят», экологическая тропа, метоеплощадка, цветники: розарий, альпийская горка, цветочные клумбы, клумба «Эко-поезд», рокарий, «березовая роща», «лиственный лес», «хвойный бор» тропа здоровья.

Качество и организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вся документация по организации питания в МБДОУ приведена в соответствии новыми требованиями законодательства.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- витаминизация блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным, утвержденным примерным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, даются рекомендации по организации питания детей дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдаются правила сервировки столов. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 91

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Педагоги и специалисты МБДОУ д/с № 91 осуществляют профилактическую и лечебно-оздоровительную работу в рамках комплексной системы оздоровления детей в сочетании традиционных и авторских подходов к организации физического воспитания и оздоровления детей, закаливания и укрепления их здоровья.

Лечебно-профилактическая работа строится на ежегодных результатах мониторинга состояния здоровья детей. В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В 2021-2022 учебном году фактическая посещаемость составила 66 %.

Среднемесячное количество отсутствия детей по болезни в 2020-2021 учебном году составило 2,3 дней. Среднемесячное количество отсутствия детей по болезни в 2021-2022 учебном году составило 2,2 дней.

Кол-во детей июнь 2021г.	Группы здоровья						Кол-во детей июнь 2021г	Группы здоровья					
	1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%		1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%

83	30	36	52	62	1	1,2	84	28	33	56	67	0	0

Сравнительные данные с предыдущим годом говорят о стабильной оздоровительной и лечебно-профилактической работе.

Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, мониторингу состояния здоровья ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Образовательная деятельность в детском саду велась в рамках ООП ДО МБДОУ д/с № 91, разработанной на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Для определения уровня развития воспитанников учреждения проводится педагогическая диагностика на начало учебного года (входная) и на конец учебного года (итоговая – по усвоению образовательной программы)

Результаты входной педагогической диагностики на начало учебного года:

Речевое развитие – 56 %;
Социально-коммуникативное развитие – 53%;
Познавательное развитие – 53 %;
Художественно-творческая деятельность (изобразительная деятельность) – 57 %;
Художественно-творческая деятельность (музыкальное развитие) – 56 %;
Физическое развитие – 52 %.

Результаты итоговой педагогической диагностики на конец учебного года:

Речевое развитие - 70%;
Социально-коммуникативное развитие - 74%
Познавательное развитие – 72 %;
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) – 71 %;
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) – 75 %.
Физическое развитие – 68 %.

Итоговая педагогическая диагностика по качеству освоения образовательных областей показала хорошие сравнительные результаты. Следует отметить, что имеются стабильные показатели по всем разделам программы (% детей, усвоивших программу на высоком и среднем уровне).

В 2021-2022 учебном году воспитанники активно участвовали в разнообразных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат участия	Победители и участники
МБДОУ			
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо»	Грамота в номинации Дебют	6 чел. (Команда ЮПИД МБДОУ)
Воспитанники			
Международный	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана» 25.05.2022г.	Диплом I место Диплом III место	Трифонова В. Рымарь А. Гадиатулина А. Гриценко П. Губанова В. Лукьянова Е. Грицаенко Д. Козачук А. Барабанов А.

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Зозуля С. Гриценко П. Губанова В. Зинченко К.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» Российское историческое общество , фонд «история Отечества» 20.05.2022	Сертификат участника	Решетка И. Трифонова В. Никитина К.
Региональный	III Региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства» 08.04 2022	Диплом победителя Сертификат участника	Наумова М. Дубовка Е. Трифонова В. Гриценко П. Жилков Д. Волошина Д. Мамедов Н. Письменова М. Позднякова М. Ризничок Н. Симакова К. Ремезов И. Сидороа О. Ягодка Е.
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, март 2022г.	Сертификат участника	Письменова М. Никитина К. Михайленко И. Колролев Л. Козлова К. Джавадова Ш. Галченкова П. Гриненко С. Ризничок Н. Ремезов И. Позднякова М. Симакова К. Ягодка Е. Вавилов Ф. Волокова К.
Региональный	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиаир»	Грамота 2 место Сертификат участника	Шаронов Л. Ахаладзе А. Мамедов Э. Белицкий С. Налимова И. Велиев Т. Сидорова О. Солдатенко В. Галченкова П. Гриненко С. Вавилов Ф. Письменова М. Позднякова М. Волокова К. Волошина Д. Джавадова Ш. Козлова К. Королев Л.
Региональный	Региональный этап всероссийского	Грамота 3 место	Жилков Д.

	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», июнь 2022г.		
Муниципальный	Городской заочный фестиваль «Семь нот к успеху!»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Вокальный ансамбль МБДОУ Рымарь А. Ремезов И. Наумова М. Вавилов Ф. Гущин М. Письменова М. Козлова К. Монченко Я. Довгань А. Жилков Д. Трифонова В. Какуткин А.
Муниципальный	Городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени»	Грамота за участие	Бойчук К. Письменова М. Мамедов Э. Мамедов Н. Божко В. Дубовка Е.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню гражданской обороны, Международному дню добровольцев и Дню спасателя «Спасательный круг», октябрь-ноябрь 2021г.	Грамота за участие	Группа 5-7 лет Группа 3-5 лет Группа раннего возраста
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Зимние узоры» Управление образования г.Таганрога декабрь 2021г.	Грамота за участие	Зинченко К.
Муниципальный	Городской конкурс новогодних поделок «Бал елочных игрушек» МБУК «Дворец молодежи» 27 декабря 2021г.	Диплом III степени Грамота за участие	Ремизов И. Трифонова В.
Муниципальный	Конкурс на лучшую елочную игрушку «АРТ-ЕЛКА 2022» МАУ «Центр культурно–досуговой деятельности» декабрь 2021-январь 2022	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника	Наумова М. Лесничий А. Бойчук К. Солдатенко В. Мамедов Э. Мамедов Н. Божко В. Гриненко С. Галченкова П. Емельяненко В. Сидоров М. Шаронов Л. Наумова М. Налимова И. Джавадова Ш. Белицкий С. Ткаченко В. Ужвенко В. Белоусов.Р. Велиев Т. Волкова К.

			Решетка И. Кловина Н.
Муниципальный	II открытый городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты» ГДК г. Таганрога 2022г.	Диплом дипломанта Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени Диплом участника	Зинченко К. Михайленко И. Какуткин А. Грицаенко П. Дубовка Е. Козлова К. Трифонова В. Королев Л.
Муниципальный	IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» ГДК г. Таганрога 2022г.	Диплом лауреата II степени	Вокальный ансамбль МБДОУ «Веселые нотки»
Муниципальный	II открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев» ГДК г. Таганрога 2022г.	Диплом лауреата 1 степени	Михайленко И.
Муниципальный	Городской конкурс рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь», посвященного Дею космонавтики, МБУК «Дворец молодежи», апрель 2022	Диплом II степени	Трифонова В. Позднякова М. Наумова М.
Муниципальный	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март-апрель 2022	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота участника	Жилков Д. Казачук А. Барабанов А. ??????
Муниципальный	VIII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга» МБУК ЦБС г. Таганрога 2022г.	Диплом участника	Ахаладзе А. Белоусов Р. Михайленко И. Позднякова М. Сидорова О. Наумова М. Грицаенко Д. Дубовка Е. Зозуля С. Малий К. Мамедов Н. Мамедов Э. Письменова М. Симакова К.
Муниципальный	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Поем о победе», апрель 2022г.	Грамота за 3 место	Вокальный ансамбль МБДОУ «Веселые нотки»
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» апрель 2022г.	Грамота участника	Трифонова В. Позднякова М. Наумова М.
Муниципальный	Городской заочный творческий конкурс	Диплом I	Барабанов А.

	«Живая нить времен…», посвященный 77-годовщине в Победе Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 25.05.2022 г.	степени Диплом II степени Диплом III степени	Меликидзе Т. Трифонва В. Фролов А. Грицаенко П. Лукьянова Е. Наумова М. Есипенко Д. Ивашев М. Никтина К.
Муниципальный	Городской заочный творческий конкурс «Земля моей мечты!» 04.05.2022г.	Диплом II степени Диплом III степени	Ягодка Е. Позднякова М.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах.

Анализ мнения родителей по оценке деятельности организации, регулярно проводимого в МБДОУ в течение учебного года, показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

В организации на конец учебного года проведено анкетирование, целью которого является выявление уровня информированности родителей о работе педагогов и степени удовлетворенности услугами МБДОУ д/с №91. В анкетировании приняло участие 62 чел. (74%).

№	Критерии	Оценка (%)		
		полностью удовлетворены	не вполне удовлетворены	не удовлетворены
1	Информированность: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню)	99	1	-
2	Информированность о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100	-	-
3	Удовлетворенность компетентностью работников организации	99	1	-
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100	1	-
5	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	98	2	-
6	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	99	1	-
	Итоговый результат:	99	1	-

Наиболее привлекательным в детском саду из предложенных в анкете критериев родителями было выделено следующее:

Хорошее отношение ребенка к воспитателям – 89%;

Хорошее состояние территории для прогулок – 94 %;

Высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада – 75 %;

Хорошая организация режима – 58 %;

Хорошая организация питания – 64 %.

Родителями так же был отмечен уровень материально-технического отношения детского сада.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Численный состав работников учреждения - 26 чел.:

административно-хозяйственный персонал – 3 чел.;

педагоги и специалисты – 9 чел.;

вспомогательный персонал – 1 чел.;

учебно-вспомогательный персонал – 4 чел;

рабочие – 13 чел.

общее количество педагогических работников – 9 человек (воспитатели, музыкальный руководитель/инструктор ФК, педагог-психолог, уитель-логопед).

Медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

педагогами и специалистами – на 100%; (в МБДОУ имеется вакансия воспитателя)

младшими воспитателями – 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Педагогический состав МБДОУ д/с №91:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование, %	Наличие квалификационной категории, кол-во работников
Воспитатель	6	Высшее – 67% Средне-специальное – 33% (проф. переподготовка)	Высшая – 1 чел. Первая – 2 чел. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории - 1 чел.
Педагог-психолог	1	Высшее	Высшая – 1 чел.
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая – 1 чел.
Музыкальный руководитель/ инструктор ФК	1	Высшее	Высшая – 1 чел.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
2	0	1	0	6

Количество педагогов, и специалистов прошедших профессиональную переподготовку в 2021-2022 году –2 человека, 22 % от общего числа педагогов и специалистов.

Количество педагогов и специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в

2021-2022 году – 6 человек, 66 % от общего числа педагогов и специалистов.

Количество сотрудников административно-хозяйственного персонала, прошедших о курсы повышения квалификации в 2021-2022 – 2 чел., 67% от общего числа.

Количество сотрудников прошедших курсовую подготовку по ГО и ЧС – 2021-2022 – 3 чел.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом велась активная научно-методическая работа.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствуют разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ д/с 91 принимали активное участие в дистанционном режиме в мероприятиях муниципального уровня.

Уровень мероприятия	Наименование	Организатор	Участники
Международный	Деловая программа ММСО 2021 6-8октября	ММСО Салон Образования	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. _ сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 06.10.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Наумова Е.Е. Дорошева Ю.Ю. Панченко И.В. Бессарабова М.В.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Панченко И.В. Бессарабова М.В.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» 24.11.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Бессарабова М.В..– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание Новые ориентиры. Санкт-Петербург».31 мая 2022 г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А Бессарабова М.В. Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г. Метленко А.А.
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». 29 апреля 2022г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Панченко И.В. Бессарабова М.В. Дорошева Ю.Ю.
Муниципальный	Муниципальный семинар «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов» 15.06.2022 г.	ММРЦ МБДОУ № 63	Обухова О.И. Метленко А.А.

Педагоги детского сада активно внедряют новые методы и формы работы в воспитании, образовании и оздоровлении дошкольников, участвуют в конкурсах, олимпиадах и др. профессионального мастерства.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Результат участия**	**Победители и участники**
Международный	Международный проект. Эколгическая культура. Мир и согласие. Номинация Экообразование . Фонд им. В.И.Вернадского	Сертификат участник	Коллектив педагогов
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Музейная педагогика в ДОУ» 21.10.2021	Диплом I место	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Моя Родина – Россия» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Мы помним, мы гордимся» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Вот оно, какое наше лето» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Эти добры е умные сказки» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом победителя III место	Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Мы любим книжки» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Наумова Е.Е. Панченко И.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Что такое Новый год» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Наумова Е.Е. Панченко И.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект ко Дню космонавтики «Что такое Космос» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника	Наумова Е.Е. Панченко И.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» проект «Птицы – наши верные друзья» 12.04.2022 Всероссийский журнал «Воспитатель	Диплом участника	Наумова Е.Е. Панченко И.В.

	детского сада»		
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» Управление культуры г.Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский» 21.01.2022	Диплом I степени Диплом лауреата I степени	Панченко И.В. Панченко И.В. Наумова Е.Е. Наумова Е.Е.
Муниципальный	Городской конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция» среди ДОО г. Таганрога, 25.05.2022	Грамота за 2 место	Коллектив МБДОУ
Муниципальный	Городской конкурс проектов дошкольных образовательных организаций «Книжный сад» Управление культуры г.Таганрога, МБУК ЦБС г.Таганрога, Управление образования г.Таганрога 2021-2022гг.	Диплом III место Диплом за продвижение краеведческих знаний	Наумова Е.Е. Панченко И.В. Бессарабова М.В. Метленко А.А.
Муниципальный	IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» ГДК г. Таганрога 2022г.	Диплом лауреата II степени	Руководитель вокального ансамбля МБДОУ «Веселые нотки» Обухова О.И.
Муниципальный	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Поем о победе», апрель 2022г.	Грамота за 3 место	Руководитель вокального ансамбля МБДОУ «Веселые нотки» Обухова О.И.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов.

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 91 формируются за счет:

- бюджетных средств в виде субсидий из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
  -бюджет города Таганрога;
  -областной бюджет Ростовской области;
- внебюджетных средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности:
  - родительская плата за содержание детей в МБДОУ
  - дополнительные образовательные услуги,
  - пожертвования.

Расшифровка расходов на оказание присмотра и ухода воспитанников по статьям затрат средств бюджета города Таганрога

- - оплата труда рабочего персонала и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды
- - коммунальные услуги;
- - уплата налогов, сборов и иных платежей (земельный и имущественный налоги);
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг (услуги по дератизации, дезинсекции, ремонтные работы по подготовке к зиме, противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации, ремонт и

техническое обслуживание оборудования и техники, медицинские осмотры(кроме педагогических работников), услуги по охране, обучение специалистов, приобретение продуктов питания льготной категории воспитанников, средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми, столовой посуды, мягкого инвентаря (подушки, теплые одеяла, раскладная кровать с ламелями);

- - поступление нефинансовых активов;
- - прочие расходы.

Расшифровка расходов на оказание образовательной деятельности по статьям затрат средств бюджета Ростовской области

- - оплата труда сотрудникам, кроме рабочего персонала и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
- - услуги связи (радио, телефон, интернет);
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг (техническое обслуживание оборудования и техники, медицинские осмотры педагогических работников, услуги в области информационных технологий, канцелярских товаров, используемых в образовательной деятельности);

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход):

- - приобретение продуктов питания;
- - прочие расходы (приобретение бутилированной воды, средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми);

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (пожертвования):

- -поступление средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми;
- -поступление канцелярских товаров, используемых в образовательной деятельности.

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (дополнительные услуги):

- - оплата труда сотрудникам и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг, используемых в образовательной деятельности.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что функционирование организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, а именно в рамках нормативно-правовых актов Роспотребнадзора, Рособрнадзора, Госпожнадзора и др. государственных контролирующих органов.

Администрация МБДОУ д/с № 91 своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В организации соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, таким образом, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

В детском саду функционирует перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В МБДОУ д/с № 91 организована систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда, что активизирует их деятельность по накоплению и распространению опыта работы МБДОУ д/с № 91 и привлекает педагогов к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 уч.г. в рамках реализации ООП ДО выявил следующие показатели в деятельности организации:

- структура, содержание, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС ДО, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО в соответствии с .действующим законодательством.
- за отчетный период наблюдаются положительно-стабильные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- на конец учебного года выявлена положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников МБДОУ д/с № 91

В МБДОУ сложилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и др.) разного уровня.

Для продолжения деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие ***направления развития***:

- продолжать совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в соответствии с изменениями в сфере законодательства об образовании, Профессиональным стандартом педагога;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, усилить работу по снижению заболеваемости детей;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Необходимо корректирование основной общеобразовательной программы МБДОУ, в соответствии деятельностью в рамках применения потенциала кинематографа в кинопедагогике и медиаобразовании.

2. Оптимизировать работу в образовательной области «Физическое развитие».

3. Координировать деятельность участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) в области «Речевое развитие»: координировать работу воспитателей МБДОУ с деятельностью учителя-логопеда;

2. Продолжить реализацию в 2022-2023 учебном году работу в рамках музейной педагогики. Разработать и внедрить новые формы и методы используемые в при реализации проекта «Музейная азбука»

3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, необходимую для реализации работы по музейной педагогики и кинопедагогики.

4. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации педагогических проектов: кинопедогока и музейная педагогика.

Публичный доклад о деятельности МБДОУ д/с № 91 составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Публичный доклад составил: ***Заведующий МБДОУ д/с №91 Крюкова Наталья Александровна***

МБДОУ Д/С № 91, Крюкова Наталья Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
01.07.2022 15:51 (MSK), Сертификат № 5FE9950086ADAE99475FFCF7A6E90942