МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ПАРОВОЗИК»

Публичный доклад о деятельности МБДОУ д/с №91 за 2020-2021 учебный год

г. Таганрог

1. Общие характеристики

Тип образовательной организации
Дошкольное образовательное учреждение

Вид
Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования

Статус
бюджетное учреждение

Местонахождение
Юридический адрес: 347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90. Фактический адрес**:** 347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.

Историческая справка
Детский сад ведет свою историю с 1932 г.
22.07.1952 – на базе существующего детского сада создано государственное детское дошкольное учреждение ясли-сад №8 на станции Таганрог Северо-Кавказской железной дороги МПС СССР.
20.09.1995 – ясли-сад №8 на станции Таганрог был переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 на станции Таганрог Федерального государственного унитарного предприятия Северо-Кавказская железная дорога Министерства путей сообщения Российской Федерации» (на основании Закона «Об образовании» 1992 года, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении 1995года).
01.09.2004 – на базе ГДОУ Детский сад № 8 на ст. Таганрог создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
30.03.2015 – Детский сад переименован в Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №91 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
06.06.2019 – На базе ЧДОУ Детский сад 91 ОАО «РЖД» создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 «Паровозик» (постановление Администрации города Таганрога от 28.05.2019 № 889 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный № 6951 серия 61Л01, № 0004640, дата выдачи: 28 августа 2019 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2019 года № 6951, серия 61Л01, №0008600 на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы.
МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели
с 06.30 до 18.30 (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни) – группы полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей
Структура и количество групп.
В учреждении функционирует 3 группы:
1 группа раннего возраста до 3 лет
2 дошкольные группы:
- разновозрастная группа 3-5 лет
- разновозрастная группа 5-7 лет

Количество мест и воспитанников.
Предельная численность контингента воспитанников**:** 77 человек.
Наполняемость групп.
группа раннего возраста до 3 лет – 17 человек;
разновозрастная группа 3-5 лет – 30 человек;
разновозрастная 5-7 лет – 30 человек.

Средний списочный состав за 2020-2021 уч. год – 81 человек.

На 01.07.2021 года – 83 человека:
группа раннего возраста до 3 лет – 21 человек;
разновозрастная группа 3-5 лет – 33 человека;
разновозрастная 5-7 лет – 29 человек.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 91 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организации.
заведующий Крюкова Наталья Александровна – тел.8(8634)61-38-08
заведующий хозяйством Секачева Инна Владимировна – тел 8(8634)61-38-40
главный бухгалтер Ищенко Наталия Евгеньевна – тел. 8(8634) 61-38-40
Коллегиальные органы управления.
Общее собрание (конференция) работников
Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников – представительный орган родителей. Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ.
В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ по инициативе педагогических работников в МБДОУ действует профессиональный союз работников МБДОУ (представительный орган работников МБДОУ).

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников за счет применения современных здоровьесберегающих технологий в организации жизнедеятельности воспитанников;
-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
-формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной, национально-культурной и патриотической направленности

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель работы: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные годовые задачи в 2020-2021 учебном году

Деятельность МБДОУ д/с № 91 в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников путем реализации программы поликультурного образования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании дистанционных форм работы с семьями воспитанников.

Контактная информация:
E-mail: sad91@tagobr.ru
Телефон: 8(8634)61-38-08
Телефон/факс: (8634) 61-38-40

Сайт организации: http://sad91.virtualtaganrog.ru/

https://www.instagram.com/sad91taganrog/

https://t.me/sad91taganrog

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ)

Основным направлением деятельности МБДОУ д/с №91 является осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования в группах общеразвивающего вида.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 91 определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе **примерной основной общеобразовательной программы** «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДО МБДОУ д/с № 91 является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ д/с № 91 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей:

- полностью соответствует требованиям ФГОС ДО;
- не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».

В 2021 нормативные документы откорректированы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ООП ДО МБДОУ д/с №91 учитывает **значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**, индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников

Все программы и технологии МБДОУ д/с № 91внедряются с учетом основных целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Образовательная деятельность по реализации **основной части (60%)** ООП ДО МБДОУ д/с №91 ведется в соответствии с направлениями развития ребенка в **пяти образовательных областях**: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Вариативная часть (60%), охватывает следующие направления:

- реализация патриотического воспитания и поликультурного образования.
- опережающая профориентация детей дошкольного возраста
- приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, региона, государства (н-р согласно Календаря образовательных событий, памятных и исторических дат и юбилеев, всероссийских дней и праздников)
- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений

Реализация вариативной части программы осуществляется через различные типы специально организованных видов деятельности по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- образно-двигательное;
- игровое;
- проектное.

При реализации вариативной части программы педагогами используются авторские программы и методические пособия:
Куликовская И.Э., Крюкова Н.А., Талыбова Н.В. «Опережающая профориентация детей дошкольного возраста (на примере знакомства с миром железной дороги)». Авторская программа ЧДОУ Детский сад № 91 ОАО «РЖД»;
Крюкова Н.А., Талыбова Н.В. «Формирование познавательного интереса, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики». Методическое пособие;

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Основной целью работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей является: систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения физического здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

Первоочередными задачами в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников выступили:

-оптимизация условий для двигательной активности и психического развития детей;

-воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Эти задачи решаются с помощью модернизации здоровьесберегающего пространства, системы профилактических мероприятий (специфических и неспецифических), в соответствии оздоровительной технологией «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушиной. Данную здоровьесберегающую технологию педагоги начали внедрять в практику МБДОУ в этом учебном году. В течение 2020-2021 учебного года были проведены семинары, консультации, по оздоровлению дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности в рамках технологии «Зеленый огонек здоровья».

В МБДОУ уделяется достаточное внимание физическому развитию детей. Но данную работу ведут воспитатели, необходимо привлечение к данной работе специалиста – руководителя по физической культуре. Так как в штатном расписании МБДОУ имеется только 0,25 ставки, эта проблема на сегодняшний день не решена положительно.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах оборудованы спортивные уголки.

В 2020-2021 учебном году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Для всех возрастных групп разработаны режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Ежегодный мониторинг показывает достаточно стабильный уровень развития физических качеств воспитанников, отдельных качественных сторон двигательных возможностей: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Динамика уровня физической подготовленности детей

2019			2020			2021		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
19%	50%	31%	15%	52%	33%	13%	57%	30%

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия:
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- - витаминотерапия,
- - полоскание горла водой,
- - в зимний период - фитонциды,
- -с-витаминизация третьего блюда
- - кварцевание;

Продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей осуществляется в летнюю оздоровительную кампанию.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагога-психолога)

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в течение года в учреждении работал ППк. Согласно плана работы ППк в МБДОУ было проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседания. На основании плана работы ППк проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом-психологом. Проводились индивидуальные занятия, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на актуализацию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В 2020-2021 учебном году работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным планом по следующим основным направлениям:

Сопровождение адаптации к МБДОУ.

Время проведения сопровождения адаптации детей до 3 лет – август-октябрь 2020г.

В исследовании приняли участие 14 детей группы раннего возраста, поступивших в МБДОУ д/с № 91.

Цель работы: выявление особенностей протекания процесса адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ; выявление детей с тенденцией к неблагоприятной адаптации. Психологическое обеспечение адаптационного периода:

- Анкета для родителей;
- Памятки для родителей и педагогов;
- Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

В ходе работы получены следующие результаты: у 8 детей наблюдалась легкая и у 6 средняя степень адаптации, низкий уровень – не наблюдался.

Также с сентября по декабрь 2020г. проводилось сопровождение адаптации детей вновь поступивших в МБДОУ в группы 3-5 лет и 5-7 лет. В адаптационный период были проведены консультации для воспитателей по вопросам особенностей организации взаимодействия с ребенком. Велась работа по консультированию и просвещению родителей.

С сентября по октябрь 2020г. проводилась скрининговая диагностика.

Целью данного обследования являлось выявление особенностей развития ребенка дошкольника в соответствии возрастным психологическим новообразованиям (познавательная деятельность, игровая деятельность). В диагностике приняли участие 67 воспитанников МБДОУ. По результатам диагностики педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации воспитателей и родителей. Была проведена углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты, и определены развивающие игры и упражнения для них.

Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению и прогноз трудностей обучения.

Время проведения – *март* 2021 года.

В исследовании приняли участие 6 детей. Возраст детей 6–7 лет. Форма проведения

диагностики – индивидуальная. Количество времени, затраченное на одного ребенка – 30 минут.

Целью диагностического исследования являлось определение уровня психологической готовности будущих первоклассников к школе, выбор с учетом этого программы обучения, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения.

По результатам диагностики проводились групповая и индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников и воспитателями, обсуждались уровень готовности детей к школьному обучению, выбор соответствующей программы, индивидуальные проблемы ребенка и возможные пути их коррекции.

В течение учебного года педагогом-психологом велась работа с воспитателями МБДОУ в рамках годового плана.

В течение 2020-2021 года были проведены 27 индивидуальных консультаций родителей, воспитателей и администрации по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В детском саду налажено тесное взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников. На протяжении 2020-2021 учебного года проведен ряд консультативно-практических мероприятий для родителей:

- Консультации (групповые, индивидуальные)и беседы;
- индивидуальные задания для занятий с детьми;
- выпуск информационных листков и буклетов.

Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Учитывая социальный заказ родителей, индивидуальные способности и склонности детей, сотрудничество со школой в вопросах обеспечения преемственности в организации обучения и воспитания в детском саду в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетической направленности:
Студия художественного творчества «Разноцветный мир» (3-5 лет)
Студия художественного творчества «Разноцветный мир» (5-7 лет)
Интеллектуальной направленности:
Кружок обучения чтению и грамоте «АБВГДейка»

<u>Программы дополнительного образования</u>

1. Художественное творчество «Разноцветный мир» на основе программы художественного воспитания, обучения, развития» «Цветные ладошки» И.А. Лыкова («Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии»; «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала»)
2. Обучение грамоте «АБВГДейка» на основе программ:
Кубышкиной Т.А. «Волшебный мир звуков»: программа по развитию речи для нечитающих детей»
Ледневой О.В. «Волшебный мир слов»: программа по развитию речи для читающих детей»

Дополнительным образованием в 2020 – 2021 учебном году было охвачено 37 % воспитанников МБДОУ д/с № 91.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ администрацией детского сада оформлены договорные отношения с учреждениями социума.

№ п/п	Наименование учреждения партнера	Предмет договора	Срок действия договора
1	ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей заповедник»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение их к подлинным культурным ценностям	05.08.2019-бессрочно
3	МБУ ДО Станция юных натуралистов	Организация тематических занятий, экскурсий, прогулок, игр, наблюдений и других мероприятий эколого-биологической направленности	05.09.2019-бессрочно
4	Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Взаимодействие в проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленное на достижение целей социального характера	21.02.2020–21.02.2023

В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2020-2021 уч.г были минимизированы выходы дошкольников в учреждения социума. Работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта велась в большей степени в дистанционном формате.

Местоположение детского сада в центральной части города, где сосредоточено большое количество памятников истории, культуры и архитектуры, позволяет активно использовать данное социокультурное пространство в образовательных и воспитательных целях. В детском саду с давних пор ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках музейной педагогики. С 2011 по 2015 гг. учреждение функционировало в статусе инновационной площадки Педагогического института Южного федерального университета по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в социокультурном пространстве малого города». В ходе работы инновационной площадки издано авторское методическое пособие: Крюкова Н.А., Талыбова Н.В. «Формирование познавательного интереса, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики».

В 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг работа по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду велась в рамках реализации долгосрочного мега-проекта «Улицы родного города».

В связи с комплексным развитием Таганрога как туристического центра в мае на итоговом педсовете коллективом принято решение об осуществлении воспитательно-образовательной работы МБДОУ в следующем учебном году в рамках музейной педагогики.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад является пространством, открытым для родителей. В МБДОУ организовано взаимодействие с семьей для реализации задач целостного развития ребенка в системе дошкольной организации и семьи. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребенка на образование и развитие.

Формы взаимодействия работы детского сада с семьёй:

1. Родительские собрания (очные и онлайн)
2. Выпуски, бюллетеней, буклетов, оформление папки-передвижки
3. Организация совместных творческих выставок, фотовыставок
4. Анкетирование, мониторинг включения родителей в образовательную деятельность детского сада.
5. Проектная деятельность, с участием родителей в дистанционном формате.

В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2020-2021 учебном году в

учреждении не были реализованы такие, ранее активно используемые формы работы, как проведение совместных праздников, развлечений, спортивных мероприятий, организация совместных прогулок, экскурсий.

Родители воспитанников в 2020-2021 учебном году активно принимали участие в благоустройстве территории МБДОУ д/с № 91: ремонт и покраска оборудования.

Вместе с коллективом родители осуществляли работу по созданию в детском саду «Экопарка»: работали над оформлением экологической тропы в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», принимали участие в создании клумбы «Эко-поезд» для участия в городском конкурсе №Цветочная композиция».

Для участия дошкольников во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята», родители осуществили работу по приобретению формы Эколят: белой футболки с логотипом.

Степень включенности родителей в образовательный процесс в 2020-2021 учебном году

№ п/п.	**Деятельность**	**Количество (%)**
1.	Участие родителей в управлении и организации деятельности организации (работа совета родителей детского сада, работа родительских комитетов групп)	**8%**
2.	Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, досуговую деятельность (в данном учебном году, только в организационном аспекте или в дистанционном режиме, в том числе посредством работы родительских чатов и страниц в социальных сетях)	**52%**
3.	Повышение психолого-педагогических знаний, через просветительскую работу, в том числе с использованием дистанционных форм работы.	**38%**

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.)

Детский сад имеет 3 групповых помещения, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), кабинет коррекционно-развивающей работы/методический кабинет, музыкальный кабинет, спортивную студию «Ритм».

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии

с требованиями действующих санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных площадок. В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, образовательной программы организации среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В **группе раннего возраста** созданы следующие центры активности:

- ***«Игровой центр»,*** обеспечивающий предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Наполнение: достаточное количество составных, динамических, развивающих игрушек, игрушки, имитирующие бытовые предметы-орудия;
- ***«Центр познания»*** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто). Наполнение: инвентарь для проведения элементарных игр-экспериментов;
- ***«Центр творчества»*** обеспечивает восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Наполнение: детская художественная литература в соответствии с возрастом, «книжки-малышки», иллюстрации для рассматривания, набор аудиозаписей для прослушивания, музыкально-шумовые инструменты;
- ***«Спортивный центр»,*** обеспечивающей двигательную активность детей. Наполнение: мячи, игрушки-каталки, атрибуты для подвижных игр.

В **дошкольных группах** созданы различные центры активности:

- ***«Игровой центр»***, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Наполнение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Школа», «Библиотека» и др., предметы-заместители;
- ***«Центр познания»*** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. Наполнение: развивающие, логические, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию, материалы и оборудование для элементарных опытов и экспериментов, календарь природы, обучающие и дидактические игры по экологии, природный материал;
- ***«Речевой центр»*** обеспечивает решение задач речевого развития. Наполнение: речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами и др.;
- ***«Литературный центр»,*** обеспечивающий восприятие художественной литературы и фольклора. Наполнение: детская художественная литература в соответствии с возрастом, иллюстрации по темам образовательной деятельности, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший дошкольный возраст); тематические выставки;
- ***«Центр конструирования»,*** обеспечивающий конструктивно-модельную деятельность из разного материала. Наполнение: напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями(старший дошкольный возраст), мягкие строительные модули, схемы и иллюстрации построек, транспортные игрушки, бумага, природный и иной материал);
- ***«Центр творчества»*** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, игра на музыкальных инструментах , музыкальная, художественно-речевая и изобразительная деятельность). Наполнение: различные виды театра, элементы костюмов, ширма, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество красок, кистей, карандашей, цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки, пластилин, стеки, доски для лепки, бросовый материал, альбомы-раскраски, наборы открыток, предметные картинки, иллюстрации, предметы народно-прикладного искусства;

- ***«Спортивный центр»,*** обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Наполнение:
- шведская стенка с матом, канатом и кольцами, скакалки, обручи, мячи, кегли, атрибуты для подвижных игр, дуги для подлезания, настенный тренажёр, шаговый тренажёр; дидактические игры валеологической направленности, наборы картинок о видах спорта;
- ***«Центр безопасности»,*** обеспечивающий формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме. Наполнение: дидактические, настольные игры по ПДД, ОБЖ, безопасности на жд транспорте; макеты перекрестков, жд переездов; транспортные игрушки, дорожные знаки, детская художественная и научно-популярная литература, наборы картинок, иллюстрации, плакаты для рассматривания;
- ***«Центр дежурства»,*** обеспечивающий организацию элементарного бытового труда дошкольников. Наполнение: график дежурства, фартуки и косынки, половая щетка, совок, емкость для сбора мусора, тазы, салфетки.

Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 5-7 лет в рамках внедрения ИКТ в детском саду используются ноутбуки и интерактивная доска.

Методический кабинет оснащен необходимым программным, методическим, наглядным и дидактическим материалом.

Среда полифункциональной ***коррекционно-развивающей комнаты*** наполнена дидактическими и развивающими играми для работы с детьми, оснащена необходимым коррекционно-развивающим и диагностическим оборудованием (Диагностические системы: Лонгитюд, Акименко; Дары Фребеля, Стол для песка, Комфорт «ЛОГО», «Статус»)

Музыкальный кабинет оборудован цифровым пианино Privia, музыкальными инструментами и звуковоспроизводящей аппаратурой, а также инвентарем, необходимым для проведения музыкальных занятий, утренников и праздников.

Спортивная студия «Ритм», оборудованная детским игровым спортивным комплексом, гимнастической скамьей, доской наклонной навесной, лестницей навесной, пластмассовыми обручами, мячами, детским гантелями, наборами кеглей, спортивными тоннелями, спортивными дугами, степ-платформами, матами, фитболами, передвижным баскетбольным кольцом и др. спортивным инвентарем;

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

МБДОУ оснащено современными техническими средствами обучения и оргтехникой

Наименование	***Количество***
Модем	1
Компьютер	3
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	1
Принтер ч/б	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Принтер цветной	1
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Брощюровщик	1
Ламинатор	1
Ноутбуки	10

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к организации территории

В МБДОУ д/с № 91 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса 2020-2021 учебного года.

В целях комплексной безопасности учреждения в детском саду установлены:

- 2 стационарные кнопки тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны) и 3 переносных кнопки тревожной сигнализации.
- система автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и система дымоудаления с обеспечением передачи извещения о сработках данной системы в подразделение пожарной охраны (01).
- система видеонаблюдения (10 камер по периметру и 2 в здании)
- система контроля доступа (электронное управление входными дверями – видеодомофоны 4 шт.)
- система охранно-тревожной сигнализации от проникновения посторонних лиц.
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурства администрации в течение дня.

Требования норм охраны труда соблюдаются, производственный травматизм, несчастные случаи с воспитанниками в 2020-2021 учебном году отсутствуют.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН.

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок в 2019 передан в безвозмездное пользование сроком на 5 лет и введен в структуру МБУЗ «ДГП №2» для организации медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 91. В течение 2020 года велась работа по открытию в МБДОУ кабинета для оказания помощи несовершеннолетним в дошкольных организациях.

В марте 2021 завершена работа по лицензированию медицинского кабинета и медицинской деятельности. В апреле 2021 года на базе МБДОУ д/с № 91 открыт кабинет МБУЗ «ДГП №2» для оказания помощи воспитанникам.

Медицинскийблок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (от 05.11.2013 № 822н).

В МБДОУ имеется физиотерапевтическая аппаратура: КУФ, ингалятор «ОМРОН», УВЧ, аппарат УЗТ-1 «МедТеко», аппарат «ИНФИТА – М», массажный стол, для диагностики плоскостопия имеется планктограф, для антропометрии –детские электронные весы-ростомер.

В помещениях игровых комнат установлены бактерицидные установки для обеззараживания воздуха открытого типа, в каждой групповой ячейке имеется переносной ультрафиолетовый облучатель рециркулятор закрытого типа ОРУБ-3-3-«КРОНТ».

В 2021 году в МБДОУ дополнительно оснащены рециркуляторами бактерицидными закрытого типа «NUR-01-230-G13-WH»: медицинский кабинет и пищеблок.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Здание детского сада нетиповое, приспособленное. Общая площадь: 477,4 кв.м. Здание расположено на полностью огороженном участке (металлический забор из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2 м.) в селитебной восточной части города.

На территории детского сада расположены отдельно стоящие: здание детского сада, здание кухни-прачечной, здание котельной и здание для хранения топлива (сарай).

Имеется: местное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Все помещения групповых ячеек оснащены необходимым количеством санитарно-технического оборудования, мебелью, кухонным инвентарем и столовой посудой, постельными принадлежностями, спортивным инвентарем, игровыми модулями, игрушками и т.д.

В буфетных комнатах для бесперебойной подачи горячей воды установлены настенные электрические водонагреватели (бойлеры) емкостью по 50 литров каждый.

В здании детского сада размещены кабинет заведующего и кабинет бухгалтерии.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)

Площадь земельного участка: 2294 кв.м.

Здание расположено на полностью огороженном участке (металлический забор из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2 м.) в селитебной восточной части города, озеленение участка проведено частично.

Все входы, проезды, заезды, дорожки, проходы, подходы имеют твердое покрытие из тротуарной плитки, травяного покрытия с утрамбованным грунтом и асфальтового покрытия. Клумбы, территория под зеленые насаждения и неиспользуемая территория отсыпаны черноземом.

Наружное электрическое освещение имеется: светодиодные прожекторы 6 штук и 4 влагозащищенных светильника в защитной арматуре перед входами в здание.

На территории игровой зоны, расположенной в северо-западной части земельного участка, для групп оборудованы 3 игровые площадки с травяным покрытием с утрамбованным грунтом, на которых установлены теневые навесы, оборудованные полами из тротуарной плитки, 3 песочницы с крышками, а также от 2-х до 4-х игровых модуля (МАФы) различных типов в зависимости от возраста детей.

На территории игровой зоны также оборудована спортивно-физкультурная площадка из искусственной резины, на которой размещены: гимнастический городок (с детским баскетбольным щитом и кольцом, перекладинами, турником, наклонной альпинистской стенкой с перекладиной и веревкой), гимнастический комплекс «Переправа», стойки волейбольные, теневой навес для болельщиков со скамейками.

Хозяйственная зона отдельного въезда не имеет, огорожена забором из холодногнутого оцинкованного профиля высотой 2м. Площадка для сбора твердых бытовых отходов с твердым основанием оборудована на расстоянии более 15 м. от здания детского сада. На площадке установлено 3 контейнера с крышками.

На территории учреждения создан Экопарк: имеется экологический уголок «Поляна Эколят», экологическая тропа, метоеплощадка, цветники: розарий, альпийская горка, цветочные клумбы, клумба «Эко-поезд», рокарий, «березовая роща», «лиственный лес», «хвойный бор» тропа здоровья.

Качество и организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Организация питания с 2021 года

осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Вся документация по организации питания в МБДОУ приведена в соответствии новыми требованиями законодательства.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- витаминизация блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным, утвержденным примерным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, даются рекомендации по организации питания детей дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдаются правила сервировки столов. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 91

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Педагоги и специалисты МБДОУ д/с № 91 осуществляют профилактическую и лечебно-оздоровительную работу в рамках комплексной системы оздоровления детей в сочетании традиционных и авторских подходов к организации физического воспитания и оздоровления детей, закаливания и укрепления их здоровья.

Лечебно-профилактическая работа строится на ежегодных результатах мониторинга состояния здоровья детей. В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В 2020-2021 учебном году фактическая посещаемость составила 71 %.

Среднемесячное количество отсутствия детей по болезни в 2019-2020 учебном году

составило 2,3 дней. Среднемесячное количество отсутствия детей по болезни в 2020-2021 учебном году составило 2,3 дней.

Кол-во детей июнь 2020г.	Группы здоровья						Кол-во детей июнь 2021г	Группы здоровья					
	1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%		1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%
79	30	38	47	60	2	2	83	30	36	52	62	1	1,2

Сравнительные данные с предыдущим годом говорят о стабильной оздоровительной и лечебно-профилактической работе.

Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, мониторингу состояния здоровья ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Образовательная деятельность в детском саду велась в рамках ООП ДО МБДОУ д/с № 91, разработанной на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Для определения уровня развития воспитанников учреждения проводится педагогическая диагностика на начало учебного года (входная) и на конец учебного года (итоговая – по усвоению образовательной программы)

Результаты входной педагогической диагностики на начало учебного года:

Речевое развитие – 53 %;
Социально-коммуникативное развитие – 68%;
Познавательное развитие – 75 %;
Художественно-творческая деятельность (изобразительная деятельность) – 63 %;
Художественно-творческая деятельность (музыкальное развитие) – 58 %;
Физическое развитие – 81 %.

Результаты итоговой педагогической диагностики на конец учебного года:

Речевое развитие - 75%;
Социально-коммуникативное развитие - 89%
Познавательное развитие – 86 %;
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) – 82 %;
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) – 61 %.

Итоговая педагогическая диагностика по качеству освоения образовательных областей показала хорошие сравнительные результаты. Следует отметить, что имеются стабильные показатели по всем разделам программы (% детей, усвоивших программу на высоком и среднем уровне).

Результаты диагностики по речевому развитию дошкольников не очень высокие, как в предыдущие годы, вследствие необходимости работы с детьми специалиста логопеда. Некоторые дошкольники имеют нарушения в речевом развитии. В феврале-апреле 2021 года администрацией МБДОУ д/с № 91 в рамках Дорожной карты.

Так же низкие результаты в области музыкального развития связаны с отсутствием в коллективе с июля 2020 по апрель 2021 специалиста: музыкального руководителя.

В 2020-2021 учебном году воспитанники активно участвовали в разнообразных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Кол-во победителей и**

			лауреатов
	МБДОУ		
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника	10 чел. Экодружина детского сада
Муниципальный	Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций г. Таганрога «Пестрые страницы»	Грамота за участие	8 чел. (театральный коллектив)
	Воспитанники		
Международный	Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами»	Дипломы 3 место	2 чел.
Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Диплом победителя 1 место	3 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Диплом призера	8 чел. 2 чел.
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» – «Азбука дорожного движения»	Диплом победителя 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом победителя 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 чел. 1 чел.
Всероссийский	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника	2 чел.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	Грамота 1 место	5 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 3 место	4 чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи »	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 чел.

Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ , посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	Диплом 3 место	2 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Диплом 1 место	4 чел.
Всероссийский	Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом победителя 2 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийское тестирование « Все профессии важны»	Диплом за I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада « Правила дорожного движения» для дошкольников	Диплом за I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Диплом участника	1 чел.
Всероссийский	VI Ежегодный всероссийский конкурс для детей и педагогов «Такая разная осень…»	Диплом за 1 место	1 чел.
Региональный	Региональный конкурс «По страницам детства»	Сертификат участника	5 чел.
Региональный	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом дипломанта III степени	1 чел.
Муниципальный	Открытый городской конкурс плакатов «Сохраняя жизнь»	Диплом участника	11 чел.
Муниципальный	Городской открытый конкурс Чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я. Тарховской «Лестница-чудесница»	Диплом лауреата 3 степени Диплом участника	1 чел. 13 чел.
Муниципальный	VII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга», посвященный Году науки и технологий в России в номинации «От мечты к реальности» в номинации «Звездам навстречу»	Диплом участника Диплом участника	5 чел. 15 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя 3 место Грамота участника	1 чел. 11 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Аты-баты, мы – солдаты»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата	3 чел 2 чел. 1 чел.

		III степени Диплом участника	1 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детского творчества юных таганрожцев «Мир Чеховских героев»	Диплом участника	4 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню гражданской обороны, Международному дню добровольцев и Дню спасателя «Спасательный круг»	Диплом за 3 место	2 чел.
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы», посвященный 76-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне Южно-Российского научно-культурного центра им. А.П. Чехова	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	1 чел. 5 чел. 10 чел.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах.

Анализ мнения родителей по оценке деятельности организации, регулярно проводимого в МБДОУ в течение учебного года, показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

В организации на конец учебного года проведено анкетирование, целью которого является выявление уровня информированности родителей о работе педагогов и степени удовлетворенности услугами МБДОУ д/с №91. В анкетировании приняло участие 62 чел. (74%).

№	Критерии	Оценка (%)		
		полностью удовлетворены	не вполне удовлетворены	не удовлетворены
1	Информированность: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню)	100	-	-
2	Информированность о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100	-	-
3	Удовлетворенность компетентностью работников организации	100	-	-
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	97	3	-
5	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	100	-	-
6	Соответствие уровня оказания услуг	98	2	-

	по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей			
Итоговый результат:		99	2,5	-

Наиболее привлекательным в детском саду из предложенных в анкете критериев родителями было выделено следующее:

Хорошее отношение ребенка к воспитателям – 77 %;

Хорошее состояние территории для прогулок – 77 %;

Высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада – 75 %;

Хорошая организация режима – 58 %;

Хорошая организация питания – 44 %.

Родителями так же был отмечен уровень материально-технического отношения детского сада, высоким его считают – 23% опрошенных и работа детского сада по укреплению здоровья детей – 25 %.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Численный состав работников учреждения - 24 чел.:

административно-хозяйственный персонал – 3 чел.;

педагоги и специалисты – 7 чел.;

вспомогательный персонал – 1 чел.;

учебно-вспомогательный персонал – 3 чел;

рабочие – 10 чел.

общее количество педагогических работников – 7 человек (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

педагогами и специалистами – на 87%; (в МБДОУ имеется вакансия воспитателя)

младшими воспитателями – 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Педагогический состав МБДОУ д/с №91:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование, %	Наличие квалификационной категории, кол-во работников
Воспитатель	5	Высшее – 83% Средне-специальное – 7% (проф. переподготовка)	Высшая – 1 чел. Первая – 2 чел. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 чел. Без категории - 1 чел.
Педагог-психолог	1	Высшее	Высшая – 1 чел..
Музыкальный руководитель	1	Высшее (проф. переподготовка 2021 г.)	Без категории

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
0	3	1	1	2

Количество педагогов, и специалистов прошедших профессиональную переподготовку в 2020-2021 году –2 человека, 28 % от общего числа педагогов и специалистов.

Количество педагогов и специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 году – 5 человек, 71 % от общего числа педагогов и специалистов.

Количество сотрудников административно-хозяйственного персонала, прошедших о курсы повышения квалификации в 2020-2021 – 2 чел., 67% от общего числа.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

В ***2020-2021 учебном году педагогическим коллективом велась активная научно-методическая работа.***

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствуют разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

На базе МБДОУ д/с № 91 проведены ***2 методических семинара для муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога:***

1. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в реализации проекта «Улицы родного города» 03.12.2020 года

2. «Интеграция двигательной и познавательной деятельности в экологическом воспитании дошкольников в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» 22.05.2021 года.

Так как в 2020-2021 учебном году мероприятия муниципального уровня: методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы проводились в дистанционном режиме онлайн, все педагоги МБДОУ д/с 91 принимали в них участие.

Уровень мероприятия	**Наименование**	**Организатор**	**Участники**
Международный	Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Воспитатель - 1 чел.
Всероссийский	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Министерство просвебщения Российской Федерации	Заведующий Воспитатель – 6 чел.
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Заведующий Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Заведующий Воспитатель – 4 чел.
Всероссийский	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Заведующий Воспитатель – 2 чел.
Всероссийский	IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка.	Всероссийская общественная	Заведующий Воспитатель –1

	Ярославия»	организация «Воспитатели России»	чел.
Всероссийский	VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2021 г. (научно-практическая конференция)	Институт управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ МАУ ДО «Дворец детского творчества»	Заведующий Воспитатели – 3 чел.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»	ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК И ППРО»	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели – 6 чел. сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского «Дошкольное образование»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Воспитатель – 3 чел.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция имени «Лучшие практики дистанционного обучения»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция имени «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический вебинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагога в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021 г.»	Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебенары.ру»	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.»	Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебенары.ру»	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Курс 12 вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели	Воспитатель – 3 чел.

		России»	
Всероссийский	Вебинар «Новые санитарные правила для детского сада – что изменилось?»	Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Вебинар «Учебно-методический комплект по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО	Воспитатель – 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический вебинар «Работа с гиперактивными детьми»	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Воспитатель – 1 чел.
Региональный	Региональный онлайн семинар-практикум по вопросам обращения с отходами	ГБОУ ДО Ростовской области «Областной экологический центр учащихся	Воспитатель – 3 чел.

Педагоги детского сада активно внедряют новые методы и формы работы в воспитании, образовании и оздоровлении дошкольников, участвуют в конкурсах, олимпиадах и др. профессионального мастерства.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Кол-во победителей и лауреатов**
Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом победителя (1 место)	2 чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом победителя 1 место	4 чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника	1 чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Диплом победителя 1 место	1 чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Международный день защиты детей»	Диплом победителя 1 место	1чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Я горжусь своей страной»	Диплом победителя 1 место	1чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание»	Диплом победителя 1 место	1чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя 1 место	1чел.
Международный	Международная олимпиада «Светоч знаний»	Диплом участника	1чел.

Международный	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом за 1 место	1 чел.
Всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя (1 место)	1 чел.
Всероссийский	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя (2 место)	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника	1 чел.
Всероссийский	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Диплом победителя (1 место)	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом победителя II место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Речевая культура педагога»	Диплом за I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом лауреата	1 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап зонального конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста»	Грамота	2 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап зонального конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД»	Грамота	Коллектив педагогов - 6 чел.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов.

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 91 формируются за счет:

- бюджетных средств в виде субсидий из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
  -бюджет города Таганрога;
  -областной бюджет Ростовской области;
- внебюджетных средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности:
  - родительская плата за содержание детей в МБДОУ
  - дополнительные образовательные услуги,
  - пожертвования.

Расшифровка расходов на оказание присмотра и ухода воспитанников по статьям затрат средств бюджета города Таганрога

- - оплата труда рабочего персонала и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды

- - коммунальные услуги;
- - уплата налогов, сборов и иных платежей (земельный и имущественный налоги);
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг (услуги по дератизации, дезинсекции, ремонтные работы по подготовке к зиме, противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации, ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники, медицинские осмотры(кроме педагогических работников), услуги по охране, обучение специалистов, приобретение продуктов питания льготной категории воспитанников, средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми, столовой посуды, мягкого инвентаря (подушки, теплые одеяла, раскладная кровать с ламелями);
- - поступление нефинансовых активов;
- - прочие расходы.

Расшифровка расходов на оказание образовательной деятельности по статьям затрат средств бюджета Ростовской области

- - оплата труда сотрудникам, кроме рабочего персонала и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
- - услуги связи (радио, телефон, интернет);
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг (техническое обслуживание оборудования и техники, медицинские осмотры педагогических работников, услуги в области информационных технологий, канцелярских товаров, используемых в образовательной деятельности);

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход):

- - приобретение продуктов питания;
- - прочие расходы (приобретение бутилированной воды, средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми);

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (пожертвования):

- -поступление средств хозяйственно-бытового назначения, используемых для организации присмотра и ухода за детьми;
- -поступление канцелярских товаров, используемых в образовательной деятельности.

Расшифровка расходов по статьям затрат внебюджетных средств (дополнительные услуги):

- - оплата труда сотрудникам и отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
- -расходы на закупку товаров, работ, услуг, используемых в образовательной деятельности.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что функционирование организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, а именно в рамках нормативно-правовых актов Роспотребнадзора, Рособрнадзора, Госпожнадзора и др. государственных контролирующих органов.

Администрация МБДОУ д/с № 91 своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В организации соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, таким образом, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

В детском саду функционирует перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих

потенциал к профессиональному развитию. В МБДОУ д/с № 91 организована систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда, что активизирует их деятельность по накоплению и распространению опыта работы МБДОУ д/с № 91 и привлекает педагогов к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 уч.г. в рамках реализации ООП ДО выявил следующие показатели в деятельности организации:

- структура, содержание, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС ДО, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО в соответствии с .действующим законодательством.
- за отчетный период наблюдаются положительно-стабильные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- на конец учебного года выявлена положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников МБДОУ д/с № 91

В МБДОУ сложилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и др.) разного уровня.

Для продолжения деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие ***направления развития***:

- продолжать совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в соответствии с изменениями в сфере законодательства об образовании, Профессиональным стандартом педагога;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, усилить работу по снижению заболеваемости детей;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Оптимизировать работу в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие), «Физическое развитие».

Необходимо совершенствование основной общеобразовательной программы МБДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по следующим направлениям:

в области «Речевое развитие»: осуществить работу по введению в работу МБДОУ деятельность специалиста: учителя-логопеда (оптимизировать штатное расписание – в рамках имеющихся штатных единиц: ввести 0,5 ставки учителя-логопеда, найти специалиста и организовать работу по коррекции речи нуждающихся воспитанников);

в области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие. Оптимизировать работу специалиста: музыкальный руководитель.

в области «Физическое развитие»: в связи с малой вероятностью привлечения инструктора по физической культуре на 0,25 ставки в МБДОУ на постоянной основе в рамках трудового

договора, осуществить повышение квалификации воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и найти в коллективе педагога, желающего осуществить профессиональную переподготовку в данном направлении.

2. Организовать реализацию в 2021-2022 учебном году совместный проект с Таганрогским государственным музеем-заповедником (с Южно-Российским научно-культурным центром А.П. Чехова «Музейная азбука». В рамках проекта педагоги детского сада совместно с сотрудниками цента будут знакомить дошкольников с музеями, музейными профессиями и музейными выставками и композициями нашего города. Планируется создание музейной композиции об истории здания и самого детского сада на базе МБДОУ.

3. Сформировать предметно-развивающую среду в учреждении необходимую для реализации работы по музейной педагогики в рамках работы по совместному проекту с Таганрогским государственным музеем-заповедником.

4. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Публичный доклад о деятельности МБДОУ д/с № 91 составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Публичный доклад составил:

Заведующий МБДОУ д/с №91 Крюкова Наталья Александровна

МБДОУ Д/С № 91, Крюкова Наталья Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
06.07.2021 19:03 (MSK), Сертификат № 013FFC6300DBAB36A14A9BDD6A644C28A5