МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ПАРОВОЗИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 91
протокол от «16» апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 91
_____ Н.А. Крюкова
(подпись) (ФИО)
«19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Таганрог
2020

Структура отчета

I.Аналитическая часть

1. **Общие вопросы**
   - **1.1. Общие сведения об образовательной организации**
   - **1.2. Организационно-правовое обеспечение**
   - **1.3. Система управления образовательной организацией**
   - **1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**
2. **Оценка образовательной деятельности**
   - **2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса**
   - **2.2. Оценка качества подготовки обучающихся**
   - **2.3. Воспитательная работа образовательной организации**
   - **2.4. Дополнительное образование. Социальное партнерство**
3. **Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников**
4. **Методическая система работы**
5. **Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**
6. **Оценка качества кадрового, состава образовательной организации**
7. **Качество материально-технической базы образовательной организации**
8. **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Общие выводы

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию МБДОУ д/с № 91 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 91;

Приказ по МБДОУ д/с № 91 от 26.02.2021 № 36 «Об организации и проведении самообследования за 2020 календарный год».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Дата создания	06.06.2019 постановление Администрации города Таганрога от 28.05.2019 № 889 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога
Руководитель	Крюкова Наталья Александровна
Юридический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Фактический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Телефон, факс	8(8634)61-38-08, 8 (8634)61-38-40
Электронная почта	sad91@tagobr.ru
Сайт учреждения	http://sad91.virtualtaganrog.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 6951 серия 61Л01, № 0004640, дата выдачи: 28 августа 2019 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2019 года № 6951, серия 61Л01, №0008600 на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы.
МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 06.30 до 18.30 (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 91, в части организации деятельности дошкольной образовательной организации представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/dokumenty1/
в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 91 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим

законодательством или Уставом МБДОУ к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание (конференция) работников

Педагогический совет

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ

Коллегиальный орган управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем (конференции) собрании работников.

Педагогический совет

Постоянно действующий орган коллегиального управления МБДОУ. рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники МБДОУ, представители родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников – представительный орган родителей.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе педагогических работников в МБДОУ действуют профессиональные союзы работников МБДОУ (представительный орган работников МБДОУ).

Более подробно познакомиться с компетенциями коллегиальных органов управления и локальными актами МБДОУ, регламентирующими их деятельность, можно на сайте организации, пройдя по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej/

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Структура и количество групп.
В учреждении функционирует 3 группы:
1 группа раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3 лет)
2 дошкольные группы общеразвивающей направленности:
- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

Количество мест и воспитанников.
Предельная численность контингента воспитанников**:** 55 человек.
На 31.12.2020 списочный состав – 79 человек.

Наполняемость групп.
На 31.12.2020 года:
группа раннего возраста – 16 человек;
разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 38 человек;
разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 25 человек.

Возрастной состав воспитанников
2 года – 13 человек;
3 года – 23 человека;
4 года – 19 человек;
5 лет – 13 человек;
6 лет – 11 человек;

Гендерный состав воспитанников
мальчики – 37 человек (47%);
девочки – 42 человек (53%).

Состав воспитанников по группам здоровья
1 группа здоровья – 26 человек (33%);
2 группа здоровья – 52 человека (66 %);
3 группа здоровья – 1 человек. (1%)

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 91 предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

В 2020 году в МБДОУ реализовывались все направления дошкольной деятельности согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основу содержания образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), принятая на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 28.08.2020.

ООП ДО МБДОУ разработана на основе **примерной основной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

– полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО;

– не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».

ООП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ д/с № 91организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей.

Все программы и технологии внедряются с учетом основных целей и задач программы «От рождения до школы».

ООП ДО МБДОУ представлена на сайте в разделе «Образование» http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Структура ОП ДО состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного

Содержание вариативной части ООП ДО может дополняться с учётом интересов детей и родителей

Структура содержания ООП ДО

Содержание ООП ДО 100%	**Основная часть (не менее 60%)**	Направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям пяти взаимодополняющих образовательных областей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе	• Физическое развитие; • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие.

	Вариативная часть (не более 40 %)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть, охватывает два основных направления: • реализация патриотического воспитания и поликультурного образования. • экологическое образование воспитание дошкольников в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, региона, государства (н-р согласно Календаря образовательных событий, памятных и исторических дат и юбилеев, всероссийских дней и праздников) • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений •	Реализация вариативной части программы осуществляется через различные типы специально организованных видов деятельности по следующим направлениям: • интеллектуально-познавательное; • художественно-эстетическое; • образно-двигательное; • игровое; • проектное.

Учебный план МБДОУ д/с №91 предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план в 2020 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными нормами и правилами. С учебным планом ООП ДО можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В 2020 году в МБДОУ для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей

специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Образовательная деятельность по реализации ООП ДО и воспитательная работа в МБДОУ в течение учебного года строится в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Деятельность образовательной организации в 2020 году была направлена на решение следующих годовых задач:

Приоритетные задачи годового плана в 2019- 2020 учебном году:

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у детей при активном взаимодействии с учреждениями социума и семьями воспитанников.
2. Экологическое просвещение дошкольников путем реализации проекта «Эколята – друзья и защитники природы».
3. Гражданско-патриотическое и коммуникативное развитие дошкольников в реализации проекта «Улицы родного города».
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году организована в соответствии с решением следующих годовых задач:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников путем реализации программы поликультурного образования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании дистанционных форм работы с семьями воспитанников.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для определения уровня развития воспитанников учреждения сентябре 2019 года (на начало 2019-2020 уч.г.) была поведена входная педагогическая диагностика, которая показала следующие результаты:

- Речевое развитие – 51 %;
- Социально-коммуникативное развитие – 64%;
- Познавательное развитие – 60 %;
- Художественно-творческая деятельность – 63 %;
- Физическое развитие – 78 %.

В июле 2020 (на окончание 2019-2020 уч.г.) была поведена итоговая педагогическая диагностика по качеству освоения образовательных областей, которая показала хорошие сравнительные результаты:

- Речевое развитие – 74 %;
- Социально-коммуникативное развитие – 84%;
- Познавательное развитие – 83 %;
- Художественно-творческая деятельность – 83 %;
- Физическое развитие – 89 %.

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ д/с № 91 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года**.** 83 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся в июне-июле 2020 года (в связи с периодом самоизоляции с марта по июнь) педагоги МБДОУ проводили обследование выпускников разновозрастной группы (5-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году воспитанники под руководством педагогов МБДОУ активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, показав достойные результаты.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Кол-во победителей и лауреатов**
Международный	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Дипломы победителя 1 место Диплом лауреата 2 место Диплом 3 место Диплом участника	2 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дипломы победителя 1 место	3 чел.
Международный	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	Сертификат участника	1 чел.
Международный	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I место	1 чел.
Международный	IV Международная олимпиада «Интеллектуал. Математика»	Диплом победителя I место	1 чел.
Международный	Международный конкурс «Экология моей планеты»	Диплом 1 место	1 чел.
Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Диплом 1 место	2 чел.
Международный	Международный конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место Диплом 2 место	5 чел. 1 чел
Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова «Сверкающий печальным юмором серьезный Чехов…»	Диплом I степени	2 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы»	Диплом I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Люблю	Диплом I место	3чел.

	тебя, моя Россия!»»	Диплом II место Диплом III место	3чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогоднее настроение»	Диплом I место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы»	Диплом III степени	1 чел.
Всероссийский	II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы – весна жизни!	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся великой Победой»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	Диплом 2 место Диплом 3 место	2 чел. 2 чел.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	Диплом 1 место Диплом 2 место	11 чел. 3 чел.
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Берегите природу»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Букет летних впечатлений»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом 1 место Диплом 3 место	5 чел. 1 чел.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красота родного края»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Все профессии важны»	Диплом 1 место	1 чел.

Всероссийский	VI Ежегодный Всероссийский конкурс «Такая разная осень»	Диплом 1 место	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Диплом призера	8 чел. 2 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место	1 чел.
Межрегиональный	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени	
Межрегиональный	Межрегиональный детский творческий конкурс «Зеленое перышко»	Диплом I степени Сертификат участника	1 чел. 1 чел
Региональный	Областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»	Диплом финалиста	1 чел.
Региональный	Региональный конкурс «По страницам детства»	Сертификат участника	5 чел.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Я рисую ГТО»	Диплом победителя 2 место	1 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 место Диплом участника	1 чел. 12 чел.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг»	Диплом III степени	2 чел.

2.3. Воспитательная работа образовательной организации

Цель воспитательной работы в МДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Воспитательная работа строится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа организуется в следующих формах:

- индивидуальная форма. Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс;

- подгрупповая форма работы (индивидуально-коллективная). Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов. При этом воспитателю, в

первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения;

- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей.

Воспитательный процесс в МДОУ отличается развивающимся характером в создании условий для реализации воспитанника, его индивидуальных особенностей, интересов, характера. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с социумом дает положительный результат в организации воспитательной работы.

2.4. Дополнительное образование.

Учитывая социальный заказ родителей, индивидуальные способности и склонности детей, сотрудничество со школой в вопросах обеспечения преемственности в организации обучения и воспитания в МБДОУ в 2020 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги социально-педагогического направления:

***Художественно-эстетического и творческого развития*:**

Студия художественного творчества «Разноцветный мир»

Интеллектуального развития:

Кружок обучения грамоте «АБВГДейка»

Дополнительным образованием охвачено 37 % воспитанников МБДОУ

3. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья воспитанников

Первоочередными задачами в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников выступили:

-оптимизация условий для двигательной активности и психического развития детей;

-воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Эти задачи решаются с помощью модернизации здоровьесберегающего пространства, системы профилактических мероприятий (специфических и неспецифических).

Педагогами в рамках годовых задач 2020 года были проведены: семинары, консультации, педсоветы, результатом которых явилось углубленное изучение программ и технологий по оздоровлению дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности.

В организации уделяется достаточное внимание физическому развитию детей. В 2020 году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Продолжение работы осуществляется в летнюю оздоровительную кампанию.

Ежегодный диагностический скрининг показал следующие результаты:

Год	Уровень физического развития		
	Выше среднего	Средний	Низкий
2018	50%	42%	8%
2019	53%	40%	7%
2020	53%	41%	6%

Оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы МБДОУ, осуществляемое воспитателями, руководителем по физической культуре, медицинской сестрой.

В МБДОУ осуществляется профилактическая и лечебно-оздоровительная работа в рамках комплексной системы оздоровления детей в сочетании традиционных и авторских подходов к организации физического воспитания и оздоровления ослабленных и частоболеющих детей, закаливания и укрепления их здоровья.

В истекшем году продолжалась работа по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Вся деятельность по здоровьесбережению строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медиков, специалистов, пропаганда ЗОЖ среди родителей. Просветительские мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, COVID-19

Работа велась по следующим направлениям:

1 Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

2 Иммунопрофилактика.

3 Мероприятия по обеспечению адаптации в МБДОУ.

4 Санитарное просвещение воспитателей, педагогов, родителей, в том числе по профилактике COVID-19.

Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, мониторингу состояния здоровья ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются или, если симптомы возникли в течение дня, изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога).

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в течение года в учреждении работал ППк. Согласно плана работы ППк в МБДОУ было проведено плановых 4 заседания, с учетом запросов педагогов и родителей по различным проблемам детей. На основании плана работы ППк проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Были разработаны индивидуальные рекомендации по развитию, проводились индивидуальные занятия, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на актуализацию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В 2020 году работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным планом по следующим основным направлениям:

Сопровождение адаптации к МБДОУ.

Время проведения сопровождения адаптации детей 1,5–3 лет – июль-октябрь 2020г.

В исследовании приняли участие 14 детей группы раннего возраста и 3 детей разновозрастной группы 3-5 лет, поступивших в МБДОУ д/с № 91.

Цель работы: выявление особенностей протекания процесса адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ; выявление детей с тенденцией к неблагоприятной адаптации. Психологическое обеспечение адаптационного периода:

- Анкета для родителей;
- Памятки для родителей и педагогов;
- Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

В ходе работы получены следующие результаты: у всех детей наблюдалась легкая и средняя степень адаптации, низкий уровень – не наблюдался.

В адаптационный период были проведены консультации для воспитателей по вопросам особенностей организации взаимодействия с ребенком. Велась работа по консультированию и просвещению родителей.

С сентября 2020г. проводилась скрининговая диагностика.

Целью данного обследования являлось выявление особенностей развития ребенка дошкольника в соответствии возрастным психологическим новообразованиям (познавательная деятельность, игровая деятельность). В

диагностике приняли участие 69 воспитанников МБДОУ.

Результаты исследования:

Уровни	Познавательная деятельность	Игровая деятельность
Высокий	20 чел. (29%)	24 чел. (35%)
Средний	32 чел. (47%)	36 чел. (52%)
Низкий	17 чел. (24%)	9 чел. (13%)

По результатам диагностики педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации воспитателей и родителей. Была проведена углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты, и определены развивающие игры и упражнения для них.

Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению и прогноз трудностей обучения.

Время проведения – *июнь-июль* 2020 года (позднее обследование детей связано с периодом самоизоляции с марта по май)

В исследовании приняли участие 10 детей. Возраст детей 7 лет. Форма проведения диагностики – индивидуальная. Количество времени, затраченное на одного ребенка – 30 минут.

Целью диагностического исследования являлось определение уровня психологической готовности будущих первоклассников к школе, выбор с учетом этого программы обучения, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения.

По результатам диагностики проводились групповая и индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников и воспитателями, обсуждались уровень готовности детей к школьному обучению, выбор соответствующей программы, индивидуальные проблемы ребенка и возможные пути их коррекции.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитателями и специалистами МБДОУ в рамках годового плана.

В течение 2020 года были проведены 12 индивидуальных консультаций для воспитателей, родителей и администрации по вопросам воспитания и обучения

4. Методическая система работы

Методическая тема 2020 года объединила в себе два направления:

- завершение работы педагогического коллектива по переходу на профессиональные стандарты педагогов в соответствии «Планом по организации применения профессиональных стандартов на период с 01.01.2020»
- повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании дистанционных форм работы с семьями воспитанников

По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными соответствующими профессиональными стандартами.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги впервые использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2020 году были проведены консультации, семинар, педсовет по вопросу применения дистанционных технологий в обучении и воспитании. Педагоги активно участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, обучающих вебенарах т.п, по вопросам применения дистанционных средств обучения в дошкольном образовании.

В 2020 году педагоги осуществляли активную научно-методическую работу.

03.12.2020 - организован и проведен методический семинар для ДОО г. Таганрога в режиме видеоконференции «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в реализации проекта «Улицы родного города»

Профессиональная активность педагогического состава МБДОУ: подтверждается участием в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

Уровень мероприятия	**Наименование**	**Организатор**	**Участники**
Международный	Деловая программа Московского международного салона образования - 2020	Московский международный салон образования	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Курс вебинаров (30 часов)	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский фестиваль	ГБУ ДПО РО	Заведующий,

	профессиональных сообществ «В царстве родного языка»	«Ростовский ИПК И ППРО»	педагог-психолог, воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО»	Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»	Воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»	Рыбаков фонд	Воспитатель – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях самоизоляции»	Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»	Воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Семинар «Начало учебного 2020 – 2021 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил»	Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру»	Воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями Экологика»	Компания «Инновации детям»	Воспитатель – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Воспитатель – сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-конференция «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	ООО ЦИТ «Аверс»	Воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу в период пандемии коронавируса»	Актион-Образование	Воспитатели – сертификат участника
Всероссийский	VII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций - 2020	Таганрогский институт им.А.П.Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Управление образования г. Таганрога	Воспитатели (3 чел.) – сертификат участника

Всероссийский	Вебинар «Ресурсы педагогики искусства в дополнительном образовании детей: возможности применения и развития»	ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы»	Воспитатель – сертификат участника
Всероссийский	XX Всероссийская конференция «Педагогический поиск» (тема выступления «Формирование у детей навыков здоровьесбережения и осознанного безопасного поведения при взаимодействии с окружающей действительностью в деятельности ДОО»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Воспитатель – Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (выступление)	Ассоциация педагогов России	Воспитатель – Диплом Істепени
Всероссийский	Семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Всероссийский образовательный сайт «Для педагога»	Воспитатель – сертификат участника
Всероссийский	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Министерство просвещения РФ	Воспитатели – сертификат участника
Муниципальный	Семинар – практикум в режиме видеоконференции «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Управление образования г. Таганрога	Воспитатели (2 чел.) – сертификат участника
Муниципальный	Семинар – практикум в режиме видеоконференции «Проблемы дистанционного обучения в ДОО»	Управление образования г. Таганрога	Воспитатели (2 чел.) – сертификат участника
Муниципальный	Городской методический семинар «Презентация электронного журнала по ПДД «Детям знать положено»	Управление образования г. Таганрога ММРЦ МБДОУ д/с №41	Воспитатели (2 чел.) – сертификат участника
Муниципальный	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как способ сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников в ДОО»	МБДОУ д/с №63 ММРЦ	Воспитатель

Педагогами оптимизирована предметно-пространственная развивающая среда в области «Социально-коммуникативное развитие»:

по следующим направлениям:

формирование основ безопасного поведения на дороге и пожарной безопасности: подбор дидактического и мультимедийного материала, изготовление

макетов, лепбуков, дидактических пособий, игр;

патриотическое воспитание: изготовление дидактических игр и пособий для реализации проекта «Улицы родного города», создание мультимедийного материала: презентации, интерактивные игры, виртуальные экскурсии.

В 2020 году педагоги МБДОУ д/с № 91 активно проверяли свои профессиональные знания и компетенции участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Кол-во победителей и лауреатов**
Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место	1 чел.
Международный	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Диплом II степени	1 чел.
Международный	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место	1 чел.
Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом победителя 1 место	2 чел.
Международный	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	Сертификат участника	3 чел.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Диплом II степени	1 чел.
Всероссийский	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад» «Лучший педагогический проект»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Речевая культура педагога»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России». Номинация «Мастер-класс»	Диплом III степени	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом лауреата	1 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. Литературное образование дошкольников»	Диплом I степени	1 чел.

Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. Внедрение Интернет в учебный процесс ДОУ»	Диплом I степени	1 чел.
Всероссийский	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход. Патриотическое воспитание»	Диплом победителя 1 место	1 чел.
Муниципальный	Городской конкурс «Учитель года Таганрога - 2020»	Почетная грамота	1 чел.
Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку, посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	Диплом 2 место	Воспитатели МБДОУ

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 91 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями, законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

В МБДОУ действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 28.08.2019.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:
- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2020 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ООП ДО.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Лечебно-профилактическая работа строится на ежегодных результатах мониторинга состояния здоровья детей. В МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Сравнительные данные с предыдущим годом говорят о стабильной

физкультурной, оздоровительной и профилактической работе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ анкет родителей по оценке деятельности показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей, участвовавших в анкетировании (70 чел.)

1	**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**	
1.1	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
1.2	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
1.3	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2	**Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**	
2.1	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
2.2	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
2.3	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
3	**Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей**	
3.1	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
3.2	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
3.3	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
4	**Уровень применения детским садом дистанционных технологий и организации занятий в период самоизоляции**	
	доля родителей, полагающих уровень применения детским садом дистанционных технологий и организации занятий в период самоизоляции высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень применения детским садом дистанционных технологий и организации занятий в период самоизоляции средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень применения детским садом дистанционных технологий и организации занятий в период самоизоляции низким	1%
	не смогли ответить	6%

Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец июля 2020 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов МБДОУ.

В 2020 году Управлением образования г. Таганрога была организована и проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях дошкольного образования г. Таганрог. Независимая оценка качества (далее – НОК) проводилась ООО Исследовательская компания «Лидер». МБДОУ так же принял участие в НОК.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составлял 40% от количества потребителей услуг в год.

В нашем МБДОУ было опрошено 42 человека, что составило 53%. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 14 по 22 декабря 2020 года

Результаты опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ

Показатели			
Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %		Пользовались	Удовлетворены
		83	100
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %		Пользовались	Удовлетворены
		81	97
Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации, %		Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации	
		95	
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %		Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
		100	100
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %		Пользовались	Удовлетворены
		83	100
Общая оценка организаций, %	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
	100	100	100

6. Оценка качества кадрового, состава образовательной организации

Численный состав работников МБДОУ в 2020 году – 25 чел.:

административный персонал – 2 чел.;
педагогический персонал – 7 чел.;
учебно-вспомогательный персонал – 4 чел;
вспомогательный персонал – 2 чел.
обслуживающий персонал – 10 чел.

<u>Педагогический коллектив МБДОУ в 2020 году</u> – 7 чел.:
воспитатели – 6 чел.;
педагог-психолог;
инструктор по физической культуре.

В 2020 году МБДОУ согласно штатному расписанию был укомплектован педагогами на 88 %.

Вакансия музыкального руководителя.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Уровень квалификации:
высшей квалификационной категории – 3 чел.

Образование:
высшее – 6 чел., 100 %.
среднее-профессиональное – 1 чел.,

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания – 0 чел.

Педагогический стаж педагогов:
До 5 лет – 1;
От 5 до 10 лет – 1;
От 10 до 15 лет – 0;
От 15 лет и выше – 5.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году – 1 человек, 28 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году - 4 человека, 57 % от общего числа педагогов.

Педагоги МБДОУ активно внедряют новые методы и формы работы в воспитании, образовании и оздоровлении дошкольников.

Причинами, побуждающими педагогов применять инновации в своей деятельности, являются:

- требования времени;
- интерес к педагогической деятельности;
- стремление к самосовершенствованию.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

7. Качество материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать задачи

воспитания, обучения и оздоровления.
Здание детского сада нетиповое, приспособленное.
Общая площадь: 477,4 кв.м.
Площадь земельного участка: 2294 кв.м.

Имеется местное отопление, котельная, канализация, холодное и горячее водоснабжение, прачечная, пищеблок.

На территории учреждения расположены прогулочные веранды, игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием и песочницами, имеется спортивная площадка, оснащенная специализированным тартановым покрытием, многофункциональными игровыми модулями и спортивным комплексом, экологический уголок, цветники, тропа здоровья.

МБДОУ д/с № 91 имеет 3 групповых помещения, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет методической и коррекционно-развивающей работы, музыкальный кабинет, спортивную студию «Ритм».

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей физкультурные уголки в группах, достаточное количество спортивных атрибутов, имеется традиционное и нетрадиционное оборудование: тренажеры, модули, степы, фитболы и др. Группы и спортивная студия оснащены спортивными комплексами

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных площадок. В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, образовательной программы МБДОУ среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах имеются в достаточном количестве мягкие модули для конструирования и трансформирования игрового пространства, разные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, легко трансформируемым под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

В 2020 году усовершенствована предметно-развивающая среда групп по направлениям:

обучающие игры и пособия по ПДД и правилам ПБ;

игры и игрушки для сюжетно-ролевых и самостоятельных игр детей;

конструктивная деятельность.

В 2020 году группы пополнены методическими пособиями и развивающим оборудованием для игр. Приобретен спортивный инвентарь для физкультурных занятий и самостоятельных игр детей на свежем воздухе.

Среда полифункциональной комнаты коррекционно-развивающего развития наполнена дидактическими и развивающими играми для коррекционно-развивающей работы с детьми педагога-психолога.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

В МБДОУ д/с № 91 созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, организация оснащена современными техническими средствами обучения и оргтехникой:

Наименование	***Количество***
Модем	1
Компьютер	3
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	1
Принтер ч/б	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Принтер цветной	1
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Брощюровщик	1
Ламинатор	1
Ноутбуки	10

Кабинет методической и коррекционно-развивающей работы оснащен необходимым программным, методическим, наглядным и дидактическим материалом, коррекционно-развивающим и диагностическим оборудованием (Диагностические системы: Лонгитюд, Акименко; Дары Фребеля, Стол песочный многофункциональный световой, Комфорт «ЛОГО», «Статус»)

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Медицинский блок МБДОУ оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором необходимых и разрешенных медикаментов, согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и

воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 № 822н.

Все группы оснащены облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными ОРУБ-3-3-«КРОНТ».

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование сроком на 5 лет и введен в структуру МБУЗ «ДГП №2» для организации медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 91.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям и реализации ООП ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. В МБДОУ осуществляется подписка на электронные периодические издания.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ООП ДО размещённой на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2019

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	3человек/42%
1.8.2	Первая	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 79 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ д/с № 91 Педагогическим советом образовательной организации, принято следующее решение:

1. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
2. Учебный план по освоению ООП ДО за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. В 2020 году в связи с ограничительными мерами (самоизоляция) педагогами использованы в работе дистанционные образовательные технологии, что помогло реализовывать учебный план.
3. Кадровое обеспечение реализации ООП ДО в МБДОУ соответствует структуре образовательной программы. Квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога соответствуют 100% педагогов. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
4. Успешно реализуется система методической работы. Выявлены затруднения у педагогов по реализации дистанционного образования. Намечены мероприятия на 2020-2021 уч.г. по повышению профессиональной компетентности а данном направлении работы.
5. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
6. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ. Родители считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в организации, питание.
7. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.
8. В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. Созданы хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать ООП ДО и задачи годового плана МБДОУ.
9. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной
10. Материально- технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

МБДОУ Д/С № 91, Крюкова Наталья Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
19.04.2021 11:58 (MSK), Сертификат № 013FFC6300DBAB36A14A9BDD6A644C28A5