МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ПАРОВОЗИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 91
протокол от «17» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 91
_____ Н.А. Крюкова
(подпись) (ФИО)
«18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Таганрог
2022

Структура отчета

I.Аналитическая часть

1. **Общие вопросы**
   - **1.1. Общие сведения об образовательной организации**
   - **1.2. Организационно-правовое обеспечение**
   - **1.3. Система управления образовательной организацией**
   - **1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**
2. **Оценка образовательной деятельности**
   - **2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса**
   - **2.2. Оценка качества подготовки обучающихся**
   - **2.3. Воспитательная работа образовательной организации**
   - **2.4. Дополнительное образование. Социальное партнерство**
3. **Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников**
4. **Методическая система работы**
5. **Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**
6. **Оценка качества кадрового, состава образовательной организации**
7. **Качество материально-технической базы образовательной организации**
8. **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

III.

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию МБДОУ д/с № 91 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 91;

Приказ по МБДОУ д/с № 91 от 28.02.2023 № 32 «Об организации и проведении самообследования за 2022 календарный год».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Дата создания	06.06.2019 постановление Администрации города Таганрога от 28.05.2019 № 889 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога
Руководитель	Крюкова Наталья Александровна
Юридический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Фактический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Телефон, факс	8(8634)61-38-08, 8 (8634)61-38-40
Электронная почта	sad91@tagobr.ru
Сайт учреждения	http://sad91.virtualtaganrog.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 6951 серия 61Л01, № 0004640, дата выдачи: 28 августа 2019 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2019 года № 6951, серия 61Л01, №0008600 на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы.
МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели Длительность пребывания детей в группах – 12 часов
Режим работы МБДОУ с 06.30 до 18.30 (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 91, в части организации деятельности дошкольной образовательной организации представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/dokumenty1/
в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 91 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом МБДОУ к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ
Педагогический совет

Функции органов управления в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных компонентов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее (конференция) собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников – представительный орган родителей.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе

педагогических работников в МБДОУ действуют **профессиональный союз работников МБДОУ (представительный орган работников МБДОУ**).

Более подробно познакомиться с компетенциями коллегиальных органов управления и локальными актами МБДОУ, регламентирующими их деятельность, можно на сайте организации, пройдя по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej/

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Структура и количество групп.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:
1 группа для детей в возрасте до 3-х лет
2 дошкольные группы:

- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

Количество мест и воспитанников.

Плановая наполняемость (число мест) в МБДОУ д/с № 91**:** 77 человек.
На 31.12.2022 списочный состав – 82 человека.

Наполняемость групп.

На 31.12.2022 года:
группа для детей в возрасте до 3-х лет – 18 человек;
разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 28 человек;
разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 36 человек.

Возрастной состав воспитанников

На 31.12.2022 года
2 года – 15 человек;
3 года – 16 человек;
4 года – 12 человек;
5 лет – 16 человек;
6 лет – 23 человека.

Гендерный состав воспитанников

мальчики – 44 человека (54%);
девочки –38 человек (46%).

Состав воспитанников по группам здоровья

1 группа здоровья – 25 человек (29%);
2 группа здоровья – 58 человека (69 %);
3 группа здоровья – 1 человек. (1%)

Вывод: МБДОУ №91 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.
Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 91 предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

Основу содержания образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), принятая на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 28.08.2020).

ООП ДО МБДОУ разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе **примерной основной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
– полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО;
– не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».
ООП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ д/с № 91организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей.

Все программы и технологии внедряются в образовательный процесс с учетом основных целей и задач программы «От рождения до школы».

В 2022 году в МБДОУ реализовывались все направления дошкольной деятельности согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП ДО МБДОУ представлена на сайте в разделе «Образование» http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Учебный план МБДОУ д/с №91 предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план в 2022 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными нормами и правилами. С учебным планом ООП ДО можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Деятельность в МБДОУ по реализации ООП ДО в течение учебного года строится в соответствии с утвержденным годовым планом работы

Деятельность образовательной организации в 2022 году была направлена на решение два блока годовых задач, связанных с учебными годами:

Приоритетные задачи годового плана в 2021-2022 учебном году:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения в окружающей обстановке.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Приобщение дошкольников к музейной культуре посредством интеграции познавательного, художественно-творческого, речевого развития.
4. Создание условий для формирования педагога с положительным отношением к инновации, способного заниматься инновационными процессами в МБДОУ, обладающего мотивационными, креативными, технологическими и рефлексивными качествами личности через организацию сотрудничества с социальными партнерами (учреждениями образования, науки и культуры).

Воспитательно-образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с решением следующих годовых задач:

1. Воспитание культуры здоровья дошкольников путем модернизации условий для укрепления физического и психического здоровья, формирования основ

безопасного поведения, экологического сознания детей при непосредственном взаимодействии с семьей.

2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе взаимодействия детского сада с семьей и социумом.

3. Внедрение средств кинопедагогики и медиаобразования в воспитательно-образовательную модель МБДОУ

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательные области	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста до 3-х лет	Разновозрастная 3-5 лет	Разновозрастная 5-7 лет	Общий уровень по учреждению
Социально-коммуникативное развитие	65%	82%	86%	78%
Познавательное развитие	74%	85%	87%	82%
Речевое развитие	71%	74%	82%	76%
Художественно-эстетическое развитие	83%	82%	87%	84%
Физическое развитие	69%	76%	82%	76%
Общий уровень по группе	73%	80%	84%	79 %

Итоговая педагогическая диагностика по качеству освоения образовательных областей в мае 2022 показала хорошие сравнительные результаты в сопоставлении с входной педагогической диагностикой на начало 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021:

Образовательные области	Результаты педагогической диагностики	
	Сентябрь 2021	Май 2022
Социально-коммуникативное развитие	63%	78%

Познавательное развитие	61 %	82%
Речевое развитие	52 %	77%
Художественно-творческая деятельность	64 %	83%
Физическое развитие	77 %	78%
Общий итог по МБДОУ	63%	80 %

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ д/с № 91 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года**.** 82 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся в мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование выпускников разновозрастной группы (5-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2022 году воспитанники под руководством педагогов МБДОУ активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, показав достойные результаты:

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Победители и лауреаты**
Международный	XI Международный биеннале детского рисунка «А.П. Чехов и герои его произведений», 2022	Диплом поощрительный Диплом участника	Ризничок Н. Волкова К. Гриненко С. Сидорова О. Позднякова М.
Международный	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону	Диплом I место	Рымарь А. Трифонова В.

	экрана», 2022	Диплом III место	Гадиатулина А. Гриценко П. Грицаенко Д. Губанова В. Барабанов А. Казачук А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия» » 15.11.2022	Диплом победителя Диплом участника	Довгань А. Симакова К. Сидорова О. Ивашов М. Ахмедов А. Барабанова В. Губанова С. Гербач Е. Джавадова Ш. Есипенко Д. Жилков Д. Пересадченко А Зинченко К. Зозуля С. Козлова К. Какуткин А. Лесничий А. Логашенко Д. Михайленко И. Солдатенко В. Решетка И. Снисаренко А. Малий К. Мамедов Н. Монченко Я. Кловина Н.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Сертификат участника	Трифонова В. Решетка И. Никитина К.
Региональный	Областной конкурс рисунком любимых героевмультфильмов и детских сказок, «Медиамир», 11.04.2022	Диплом 2 место Сертификат участника	Шаронов.Л. Вавилов Ф. Волкова К. Волошина Д. Галченкова П. Гриненко С. Джавадова Ш. Козлова К. Королев Л. Письменова М. Позднякова М.
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022	Диплом III место	Жилков Д.

Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 31.03.2022	Сертификат участника	Королев Л. Вавилов Ф. Волкова К. Галченкова П. Гриненко С. Джавадова Ш. Козлова К. Михайленко И. Никитина К. Письменова М. Позднякова М. Ремезов И. Ризничок Н. Симакова К. Ягодка Е.
Региональный	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»», 28.10.2022	Диплом III степени Сертификат участника	Экодружина «Защитники природы» Мультистудия «Мультяшки»
Региональный	III Региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства», 08.04.2022	Диплом победителя Сертификат участника	Наумова М. Волошина Д. Гриненко С. Дубовка Е. Жилков Д. Ремезов И. Ризничок Н. Мамедов Э. Симакова К. Трифонова В.
Региональный	Областной конкурс «Включай Экологику» в рамках VII фестиваля науки «Включай Экологику»	Диплом 2 место	Гриненко С.
Муниципальный	II открытый городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!»2022	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом дипломанта Диплом участника	Какуткин А. Гриценко П. Дубовка . Козлова К. Зинченкр К. Михайленко И. Королев Л Трифонова В.
Муниципальный	II открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»2022	Диплом лауреата 1 степени	Михайленко И.
Муниципальный	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Поем о Победе» 29.04.2022	Грамота III место	Вокальный ансамбль «Веселые

			нотки»
Муниципальный	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Жилков Д. Казачук А. Барабанов А.
Муниципальный	VIII Открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга» апрель 2022	Диплом участника	Позднякова М. Сидорова О. Михайленко И.
Муниципальный	Городской заочный творческий конкурс «Живая нить врнмен…», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., 25.05.2022	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Барабанов А. Меликидзе Т. Фролов А. Трифонова В. Позднякова М. Гриценко П. Лукьянова Е. Наумова М. Есипенко Д. Ивашов М. Никитина К. Ягодка Е.
Муниципальный	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» 24.11.2022	Диплом II степени	Есипенко Д. Жилков Д. Позднякова М. Зинченко К. Решетка И. Козлова К. Ризничок Н. Ткаченко В.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка « Эколята – друзья и защитники природы» 2022	Грамота участника	Наумова М. Трифонова В. Позднякова М.
Муниципальный	X Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», 03.11.2022	Диплом 1 степени	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
Муниципальный	Городской конкурс макетов кораблей и скульптур достопримечательностей города Таганрога «Люблю тебя, Петра творенье» октябрь 2022	Диплом I степени	Кловина Н.
Муниципальный	Городской конкурс рисунков «Если очень захотеть можно в космос улететь», посвященный Дню космонавтики, апрель 2022	Диплом II степени	Позднякова М. Наумова М. Трифонова В.
Муниципальный	IX Открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	Диплом лауреата II степени	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»

Муниципальный	Городской творческий конкурс «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты»25.11.2022	Грамота за II место Грамота за III место	Позднякова М. Мамедов Н.
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2022», 20.04.2022	Грамота в номинации «Дебют»	Команда ЮПИД «Сигнал»
Муниципальный	Городской заочный творческий конкурс «Земля моей мечты»04.05.2022	Диплом II степени Диплом III степени	Ягодка Е. Позднякова М. Гриненко С.
Муниципальный	Городской заочный конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей»13.10.2022	Диплом III степени	Ивашов М. Глухова А.
Муниципальный	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-Елка»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника	Лесничий А. Наумова М. Бойчук К. Солдатенко В. Божко В. Галченкова П. Гриненко С. Мамедов Н. Мамедов Н. Белоусов Р. Белицкий С. Велиев Т. Волкова К. Джавадова Ш. Емельяненко В. Кловина Н. Налимова И. Решетка И. Сидоров М. Ткаченко В. Ужвенко В. Шаронов Л.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

2.3. Воспитательная работа в МБДОУ

В МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Воспитательная работа строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Воспитательная работа организуется в следующих формах:

- индивидуальная форма. Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс;

- подгрупповая форма работы (индивидуально-коллективная). Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов. При этом воспитателю, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения;

- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей.

Воспитательный процесс в МБДОУ отличается развивающимся характером в создании условий для реализации воспитанника, его индивидуальных особенностей, интересов, характера. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с социумом дает положительный результат в организации воспитательной работы.

Подробнее ознакомиться с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МБДОУ можно ознакомиться по ссылке:

http://sad91.virtualtaganrog.ru/programma-vospitaniya/

Вывод: Содержание воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования рабочей программы воспитания. Организация процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия

2.4. Дополнительное образование.

Учитывая социальный заказ родителей, индивидуальные способности и склонности детей, сотрудничество со школой в вопросах обеспечения преемственности в организации обучения и воспитания в МБДОУ реализуются

следующие дополнительные образовательные услуги социально-педагогического направления:

***Художественно-эстетического и творческого развития*:**

Студия художественного творчества «Разноцветный мир»

Интеллектуального развития:

Кружок обучения грамоте «АБВГДейка»

Дополнительным образованием охвачено

в 2021-2022 учебном году: 37% воспитанников МБДОУ

в 2022-2023 учебном году: 30% воспитанников МБДОУ

Источник финансирования дополнительных образовательных услуг: средства физических лиц.

Социальное партнерство МБДОУ

с учреждениями культуры:

Таганрогским государственным литературным и историко-архитектурным музеем–заповедником;

Таганрогским Ордена Почета театром им. А.П. Чехова;

МБУК ЦБС г. Таганрога Детской библиотекой им. М. Горького

МАУ ГДК

с образовательными и учреждениями науки и просвещения:

Политехническим институтом (филиал) ДГТУ в г. Таганроге;

с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования г. Таганрога:

МБУ ДО Станцией юных натуралистов г. Таганрога

с другими субъектами социума:

станцией Таганрог – 2;

Таганрогским линейным отделом МВД России на транспорте;

АНО «Центр способствования повышения культуры грамотного и безопасного пользования правилами дорожного движения «Безопасная дорога детям»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольному образованию

В 2021–2022 и 2022-2023 учебных годах в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогического направления.

Для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение и обновление современного интерактивного и цифрового оборудования.

Необходимо расширить взаимодействие с социальными партнерами по реализации направлений: по пропаганде безопасности дорожного движения и кинопедагогики и медиаобразования

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья воспитанников

Первоочередными задачами в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников выступили:

-оптимизация условий для двигательной активности и психического развития

детей;

-воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Эти задачи решаются с помощью модернизации здоровьесберегающего пространства, системы профилактических мероприятий (специфических и неспецифических).

Педагогами в рамках годовых задач 2022 года были проведены: семинары, консультации, педсоветы, результатом которых явилось углубленное изучение программ и технологий по оздоровлению дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности.

В организации уделяется достаточное внимание физическому развитию детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В 2022 году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Продолжение работы осуществляется в летнюю оздоровительную кампанию.

Оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы МБДОУ, осуществляемое воспитателями, педагогами-специалистами, медицинской сестрой.

В МБДОУ осуществляется профилактическая и лечебно-оздоровительная работа в рамках комплексной системы оздоровления детей в сочетании традиционных и авторских подходов к организации физического воспитания и оздоровления ослабленных и частоболеющих детей, закаливания и укрепления их здоровья.

В истекшем году продолжалась работа по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Вся деятельность по здоровьесбережению строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медиков, специалистов, пропаганда ЗОЖ и правильного здорового питания среди родителей. Просветительские мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, COVID-19

Работа велась по следующим направлениям:

1 Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

2 Иммунопрофилактика.
3 Мероприятия по обеспечению адаптации детей в МБДОУ.
4 Санитарное просвещение воспитателей, педагогов, родителей, в том числе по профилактике COVID-19.
5 Организация работы по пропаганде здорового питания.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, мониторингу состояния здоровья ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжала ведение дополнительных ограничительных и профилактических меры, утвержденных в 2020 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются или, если симптомы возникли в течение дня, изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья воспитанников в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не достаточно низкий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в течение года в учреждении работал ППк. Согласно плана работы ППк в МБДОУ было проведено плановых 4 заседания, с учетом запросов педагогов и родителей по различным проблемам детей и 2 внеплановых по запросам педагогов и специалистов. На основании плана работы ППк проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Были разработаны индивидуальные рекомендации по развитию, проводились индивидуальные занятия, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на актуализацию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В 2022 году работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным планом по следующим основным направлениям:

Сопровождение адаптации к МБДОУ.

Время проведения сопровождения адаптации детей 1,5–3 лет – июнь-октябрь 2022г.

В исследовании приняли участие 13 детей группы раннего возраста, поступивших в МБДОУ д/с № 91.

Цель работы: выявление особенностей протекания процесса адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ; выявление детей с тенденцией к неблагоприятной адаптации. Психологическое обеспечение адаптационного периода:

- Анкета для родителей;
- Памятки для родителей и педагогов;
- Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

В ходе работы получены следующие результаты: у всех детей наблюдалась легкая (77%) и средняя (23%) степень адаптации, низкий (0%) уровень – не наблюдался.

В адаптационный период были проведены консультации для воспитателей по вопросам особенностей организации взаимодействия с ребенком. Велась работа по консультированию и просвещению родителей.

С сентября 2022г. проводилась скрининговая диагностика в разновозрастных группах 3-5 лет и 5-7 лет.

Целью данного обследования являлось выявление особенностей развития ребенка дошкольника в соответствии возрастным психологическим новообразованиям (познавательная деятельность, игровая деятельность). В диагностике приняли участие 65 воспитанников МБДОУ.

Результаты исследования:

Уровни	Познавательная деятельность	Игровая деятельность
Высокий	33 чел. (51%)	23 чел. (35%)
Средний	24 чел. (37%)	34 чел. (52%)
Низкий	8 чел. (12%)	8 чел. (13%)

По результатам диагностики педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации воспитателей и родителей. Была проведена углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты, и определены развивающие игры и упражнения для них.

Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению и прогноз трудностей обучения.

Время проведения – апрель 2022 года.

В исследовании приняли участие 12 детей. Возраст детей 6,5 – 7,5 лет. Форма проведения диагностики – индивидуальная. Количество времени, затраченное на одного ребенка – 30 минут.

Целью диагностического исследования являлось определение уровня психологической готовности будущих первоклассников к школе, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения.

По результатам диагностики проводились групповая и индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников и воспитателями, обсуждались уровень готовности детей к школьному обучению, индивидуальные проблемы ребенка и возможные пути их коррекции.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитателями и специалистами МБДОУ в рамках годового плана.

В течение 2022 года были проведены 15 индивидуальных консультаций для воспитателей, родителей и администрации по вопросам воспитания и обучения

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи в соответствии с Уставом МБДОУ и Положением о логопедической службе в детском саду организованы регулярные индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом для детей с нарушениями речи.

В логопедическую работу взяты дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта. Общее количество получающих логопедическую помощь дошкольников старшего возраста составило 18 человек. Все они имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

На основании ФГОС ДО учителем–логопедом разработана рабочая программа на учебный год. Общей целью коррекционно-развивающих логопедических занятий является освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с их возрастными возможностями. Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения речи, тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации.

В учреждении созданы условия для эффективного закрепления коммуникативных навыков в специально организованных речевых ситуациях, что

способствует созданию надежной базы для выработки навыков, необходимых для обеспечения равных стартовых возможностей на этапе перехода на школьную ступень обучения. Объем образовательной нагрузки рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами.

Учитель-логопед систематически ведет отчетную документацию: речевые карты, перспективные планы работы с детьми, тетради для индивидуальной работы с детьми. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы.

В МБДОУ налажено тесное взаимодействие логопеда с семьями воспитанников. На протяжении 2023 года проведен ряд консультативно-практических мероприятий для родителей:

- консультации (групповые, индивидуальные) и беседы;
- практические занятия с демонстрацией заданий, игр и упражнений для закрепления у детей навыков правильного звукопроизношения дома;
- родительские собрания;
- систематически выдаются индивидуальные задания для занятий с детьми;
- выпуск информационных листков и буклетов.

В истекшем учебном году учителем-логопедом были разработаны и реализованы краткосрочные практико-ориентированные проекты «Наши пальчики играют – говорить нам помогают» (по развитию мелкой моторики у детей с нарушениями речи) и «Правильный ветерок» (по развитию навыков правильного речевого дыхания у дошкольников).

При участии учителя-логопеда в МБДОУ в 2023 году проводилась работа по развитию зрительно-моторной координации у старших дошкольников с нарушениями речи, профилактике оптический и артикуляторно-акустической дисграфии, формированию основ здорового образа жизни. Эффективность этой работы подтверждена результатами психолого-педагогического мониторинга.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы логопеда и педагога-психолога.

3. Методическая система работы

Методическая работа 2022 года велась в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и дистанционных форм работы с семьями воспитанников.

В 2022 году были проведены консультации, семинары, педсовет по вопросам применения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий дистанционных технологий в обучении и воспитании. Педагоги активно участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, обучающих вебенарах.

В 2022 году педагоги осуществляли активную научно-методическую работу.

22.05.2021 - организован и проведен методический семинар для ДОО г. Таганрога в режиме видеоконференции «Интеграция двигательной и познавательной деятельности в экологическом воспитании дошкольников в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»

Профессиональная активность педагогического состава МБДОУ: подтверждается участием в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

Уровень мероприятия	**Наименование**	**Организатор**	**Участники**
Международный	V Международный форум «Кинопедагогика»	Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс» Фонд президентских грантов	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. – сертификат участника
Всероссийский	Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 тем) январь 2022 г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.2022	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Панченко И.В. Дорошева Ю.Ю. Бессарабова М.В. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» 31.05.2022	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. Бессарабова М.В., ДорошеваЮ.Ю. Метленко А.А.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» 29.08.2022	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Бессарабова М.В. Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели	Крюкова Н.А. Дорошева Ю.Ю. Бессарабова

	Волгоград» 09.12.2022	России»	М.В.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Признание. Искусство» 16-17 мая 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Россси»	Крюкова Н.А. Метленко А.А. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская открытая медиашкола для преподавателей, студентов, магистрантов и исследователей в сфере медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» Весенняя сессия 29.04.2022	Таганрогский институт им. А.П. Чехова Лига преподавателей Высшей школы Золотые имена Высшей школы ЦЭНО РАНХиГС ГБУ РК«Крымский медиацентр» Ассоциация кинообразования и медиапедагогики РФ Общественное движение «Информация для всех» Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс» Ассоциация кинопедагогов «Образ» АНО «Медиаграмотность в информационном мире»	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская открытая медиашкола для преподавателей, студентов, магистрантов и исследователей в сфере медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» Осенняя сессия 24.11.2022	Таганрогский институт им. А.П. Чехова Лига преподавателей Высшей школы Золотые имена Высшей школы ЦЭНО РАНХиГС ГБУ РК«Крымский медиацентр» Ассоциация кинообразования и медиапедагогики РФ Общественное	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г.– сертификат участника

		движение «Информация для всех» Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс» Ассоциация кинопедагогов «Образ» АНО «Медиаграмотность в информационном мире»	
Муниципальный	Муниципальный методический «Опыт работы по реализации плана мероприятий, посвященному Году культурного наследия народов России на тему «То, что забыли сыновья, стараются вспомнить внуки», 07.07.2022	Управление образования г. Таганрога	Дорошевва Ю.Ю. Курдюкова С.Г.– – сертификат участника

Педагогами оптимизирована предметно-пространственная развивающая среда в области «Социально-коммуникативное развитие»:

по следующим направлениям:

формирование основ безопасного поведения на дороге и пожарной безопасности: подбор дидактического и мультимедийного материала, изготовление макетов, лепбуков, дидактических пособий, игр;

экологического воспитания: изготовление дидактических игр, лепбуков и пособий для реализации проекта «Эколята-дошколята», создание мультимедийного материала: презентации, интерактивные игры.

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 91 активно проверяли свои профессиональные знания и компетенции участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Участник**
Международный	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда В.И. Вернадского Номинация «Экообразование» Проект: «Экопарк детского сада – территория Эколят» 05.07.2022г.	Сертификат участника	Руководитель проекта Крюкова Н.А. Команда проекта: Дорошева Ю.Ю. Бессарабова М.В. Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», проект: «Эти добрые,	Диплом победителя III место	Дорошева Ю.Ю. Курдюкова С.Г.

	умные сказки» 01.01.2022-31.03.2022		
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Экологический проект «Эколята-дошколята. Дружить с природой все должы»	Диплом победителя 1 степени	Дорошева Ю.Ю.
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Познание природы через движение» (экологические походы и подвижные игры в воспитании дошкольников)	Диплом победителя 1 степени	Бессарабова М.В.
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Квест-игра. Интеграция двигательной и познавательной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	Диплом победителя 1 степени	Курдюкова С.Г.
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом победителя 1 степени	Крюкова Н.А.
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Проект по экологическому воспитанию «По тропе сказок»	Диплом победителя 1 степени	Панченко И.В.
Региональный	Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященный 85-летию со дня основания Ростовской области	Диплом III место	Команда МБДОУ д/с № 91 руководитель Курдюкова С.Г.
Муниципальный	Городской конкурс проектов «Книжный сад»	Диплом III место Диплом за продвижение краеведческих знаний	Наумова Е.Е Панченко И.В. Бессарабова М. В. Метленко А.А.
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П.Чехова»	Диплом I степени	Панченко И.В.
Муниципальный	Городской конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция» среди ДОО г. Таганрга	Диплом II место	Команда МБДОУ д/с № 91 руководитель Крюкова н.А.

Вывод: Педагоги МБДОУ активно внедряют новые методы и формы работы в воспитании, образовании и оздоровлении дошкольников.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 91 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями, законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

В МБДОУ действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 28.08.2019.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:
- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2022 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ООП ДО.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Лечебно-профилактическая работа строится на ежегодных результатах мониторинга состояния здоровья детей. В МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Сравнительные данные с предыдущим годом говорят о стабильной

физкультурной, оздоровительной и профилактической работе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

Анализ анкет родителей по оценке деятельности показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой. 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей, участвовавших в анкетировании (69 чел.)

1	**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**	
1.1	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
1.2	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
1.3	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2	**Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**	
2.1	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
2.2	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
2.3	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
3	**Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей**	
3.1	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
3.2	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
3.3	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

Большинство родителей отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада, хорошую организацию режима дня и доверительное отношение детей к воспитателям. Высокий уровень материально-технического оснащения, хорошее состояние территории для прогулок.

Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец мая 2022 года. Результаты данного анкетирования показали, что 99% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

5. Оценка качества кадрового, состава образовательной организации

Численный состав работников МБДОУ в 2022 году (на 31.12.2022) – 21

чел.:
административный персонал – 2 чел.;
педагогический персонал – 8 чел.;
учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.;
вспомогательный персонал – 1 чел.
обслуживающий и рабочий персонал – 7 чел.

<u>Педагогический коллектив МБДОУ в 2022 году (на 31.12.2022)</u> – 8 чел.:
воспитатели – 5 чел.;
педагог-психолог;
учитель-логопед;
музыкальный руководитель.

В 2022 году МБДОУ согласно штатному расписанию был укомплектован педагогами на 73 %.

Вакансии: инструктора по физической культуре, воспитателя, старшего воспитателя.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Уровень квалификации:
Высшей квалификационной категории – 4 чел.
Первая квалификационная категория – 1 чел.
Аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Образование:
высшее – 8 чел., 100%.

Педагогический стаж педагогов:
До 5 лет – 1;
От 5 до 10 лет – 0;
От 10 до 15 лет – 2;
От 15 лет и выше – 5.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022 году – 1 человек, 13 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году - 7 человек, 88 % от общего числа педагогов.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

6. Качество материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.

Здание детского сада нетиповое, приспособленное.

Общая площадь: 477,4 кв.м.
Площадь земельного участка: 2294 кв.м.

Имеется местное отопление, котельная, канализация, холодное и горячее водоснабжение, прачечная, пищеблок.

На территории учреждения расположены прогулочные веранды, игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием и песочницами, имеется спортивная площадка, оснащенная специализированным тартановым покрытием, многофункциональными игровыми модулями и спортивным комплексом, экологический уголок, цветники, тропа здоровья.

МБДОУ д/с № 91 имеет 3 групповых помещения, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет методической и коррекционно-развивающей работы, музыкальный кабинет, спортивную студию «Ритм».

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей физкультурные уголки в группах, достаточное количество спортивных атрибутов, имеется традиционное и нетрадиционное оборудование: тренажеры, модули, степы, фитболы и др. Группы и спортивная студия оснащены спортивными комплексами

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных площадок. В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, образовательной программы МБДОУ среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах имеются в достаточном количестве мягкие модули для конструирования и трансформирования игрового пространства, разные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, легко трансформируемым под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

В 2022 приобретена мультистудия ЗАО «Элти-Кудиц»

В 2022 году усовершенствована предметно-развивающая среда групп по направлениям:

обучающие игры и пособия по ПДД и правилам ПБ;

обучающие игры и пособия по экологическому воспитанию и образованию;

игры и игрушки для сюжетно-ролевых и самостоятельных игр детей.

В 2022 году группы пополнены методическими пособиями и развивающим оборудованием для игр.

Среда полифункциональной комнаты коррекционно-развивающего развития наполнена дидактическими и развивающими играми для коррекционно-развивающей работы с детьми педагога-психолога и учителя-логопеда.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

В МБДОУ д/с № 91 созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, организация оснащена современными техническими средствами обучения и оргтехникой:

Наименование	***Количество***
Модем	1
Компьютер	3
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	1
Принтер ч/б	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Принтер цветной	1
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Брощюровщик	1
Ламинатор	1
Ноутбуки	10

Кабинет методической и коррекционно-развивающей работы оснащен необходимым программным, методическим, наглядным и дидактическим материалом, коррекционно-развивающим и диагностическим оборудованием (Диагностические системы: Лонгитюд, Акименко; Дары Фребеля, Стол песочный многофункциональный световой, Комфорт «ЛОГО», «Статус»)

Медицинский блок МБДОУ оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором необходимых и разрешенных медикаментов, согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 № 822н.

Все группы, медицинский кабинет, холл и пищеблок оснащены облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными (ОРУБ-3-3-«КРОНТ» и др.)

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование сроком на 5 лет и введен в структуру МБУЗ «ДГП №2» для организации медицинского обслуживания

воспитанников МБДОУ д/с № 91.

Вывод В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям и реализации ООП ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. В МБДОУ осуществляется подписка на электронные периодические издания.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ООП ДО размещённой на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2021

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	4 человека/50%
1.8.2	Первая	1 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 82человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 91 "ПАРОВОЗИК", Крюкова Наталья Александровна, Заведующий
18.04.2023 14:04 (MSK), Сертификат 008EA4BA9B1651B7D4AE6D622A605FD7CF