МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ПАРОВОЗИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 91
протокол от «15» апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 91
_____ Н.А. Крюкова
(подпись) (ФИО)
«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Таганрог
2021

\

МБДОУ Д/С № 91, Крюкова Наталья Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
18.04.2022 17:00 (MSK), Сертификат № 5FE9950086ADAE99475FFCF7A6E90942

Структура отчета

I.Аналитическая часть

1. **Общие вопросы**
   - **1.1. Общие сведения об образовательной организации**
   - **1.2. Организационно-правовое обеспечение**
   - **1.3. Система управления образовательной организацией**
   - **1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**
2. **Оценка образовательной деятельности**
   - **2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса**
   - **2.2. Оценка качества подготовки обучающихся**
   - **2.3. Воспитательная работа образовательной организации**
   - **2.4. Дополнительное образование. Социальное партнерство**
3. **Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников**
4. **Методическая система работы**
5. **Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**
6. **Оценка качества кадрового, состава образовательной организации**
7. **Качество материально-технической базы образовательной организации**
8. **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

III.

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию МБДОУ д/с № 91 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 91;

Приказ по МБДОУ д/с № 91 от 18.03.2021 № 42 «Об организации и проведении самообследования за 2021 календарный год».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Дата создания	06.06.2019 постановление Администрации города Таганрога от 28.05.2019 № 889 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Паровозик»
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога
Руководитель	Крюкова Наталья Александровна
Юридический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Фактический адрес	347904 Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Фрунзе, дом № 90.
Телефон, факс	8(8634)61-38-08, 8 (8634)61-38-40
Электронная почта	sad91@tagobr.ru
Сайт учреждения	http://sad91.virtualtaganrog.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 6951 серия 61Л01, № 0004640, дата выдачи: 28 августа 2019 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2019 года № 6951, серия 61Л01, №0008600 на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы.
МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели Длительность пребывания детей в группах – 12 часов
Режим работы МБДОУ с 06.30 до 18.30 (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 91, в части организации деятельности дошкольной образовательной организации представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/dokumenty1/
в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 91 является

заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом МБДОУ к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание (конференция) работников

Педагогический совет

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ

Функции органов управления в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных компонентов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее (конференция) собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников – представительный орган родителей.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете

родителей.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по инициативе педагогических работников в МБДОУ действуют **профессиональный союз работников МБДОУ (представительный орган работников МБДОУ**).

Более подробно познакомиться с компетенциями коллегиальных органов управления и локальными актами МБДОУ, регламентирующими их деятельность, можно на сайте организации, пройдя по ссылке:
http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej/

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Структура и количество групп.
В учреждении функционирует 3 группы:
1 группа раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3 лет)
2 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

Количество мест и воспитанников.
Предельная численность контингента воспитанников**:** 55 человек.
На 31.12.2021 списочный состав – 84 человека.
Наполняемость групп.
На 31.12.2021 года:
группа раннего возраста – 15 человек;
разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 33 человека;
разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 36 человек.
Возрастной состав воспитанников
На 31.12.2021 года
2 года – 13 человек;
3 года – 14 человек;
4 года – 17 человек;
5 лет – 27 человек;
6 лет – 11 человек;
7 лет – 1 человек.
Гендерный состав воспитанников

мальчики – 41 человек (49%);
девочки – 43 человек (51%).

Состав воспитанников по группам здоровья

1 группа здоровья – 25 человек (29%);
2 группа здоровья – 58 человека (69 %);
3 группа здоровья – 1 человек. (1%)

Вывод: МБДОУ №91 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.
Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 91 предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

Основу содержания образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), принятая на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 28.08.2020).

ООП ДО МБДОУ разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе **примерной основной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
– полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО;
– не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».
ООП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ д/с № 91организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей.

Все программы и технологии внедряются в образовательный процесс с

учетом основных целей и задач программы «От рождения до школы».

В 2021 году в МБДОУ реализовывались все направления дошкольной деятельности согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП ДО МБДОУ представлена на сайте в разделе «Образование» http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Учебный план МБДОУ д/с №91 предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план в 2021 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными нормами и правилами. С учебным планом ООП ДО можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/obrazovanie/

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Деятельность в МБДОУ по реализации ООП ДО в течение учебного года строится в соответствии с утвержденным годовым планом работы

Деятельность образовательной организации в 2021 году была направлена на решение два блока годовых задач, связанных с учебными годами:

Приоритетные задачи годового плана в 2020-2021 учебном году:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников путем реализации программы поликультурного образования.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании дистанционных форм работы с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году организована в соответствии с решением следующих годовых задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения в окружающей обстановке.
2. Познавательное и речевое развитие в экологическом воспитании дошкольников.
3. Приобщение дошкольников к музейной культуре посредством интеграции познавательного, художественно-творческого, речевого развития.
4. Создание условий для формирования педагога с положительным отношением к инновации, способного заниматься инновационными процессами в МБДОУ, обладающего мотивационными, креативными, технологическими и рефлексивными качествами личности через организацию сотрудничества с социальными партнерами (учреждениями образования, науки и культуры).

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательные области	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста до 3-х лет	Разновозрастная 3-5 лет	Разновозрастная 5-7 лет	Общий уровень по учреждению
Социально-коммуникативное развитие	64%	83%	85%	77%
Познавательное развитие	76%	84%	88%	83%
Речевое развитие	70%	76%	81%	76%

Художественно-эстетическое развитие	81%	83%	88%	84%
Физическое развитие	70%	78%	80%	76%
Общий уровень по группе	72%	81%	84%	80 %

Итоговая педагогическая диагностика по качеству освоения образовательных областей в мае 2021 показала хорошие сравнительные результаты в сопоставлении с входной педагогической диагностикой на начало 2020-2021 уч.г. в сентябре 2020:

Образовательные области	Результаты педагогической диагностики	
	сентябрь 2020	Май 2021
Социально-коммуникативное развитие	64%	77%
Познавательное развитие	60 %	83%
Речевое развитие	51 %	76%
Художественно-творческая деятельность	63 %	84%
Физическое развитие	78 %	76%
Общий итог по МБДОУ		80 %

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ д/с № 91 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года**.** 80 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся в мае 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование выпускников разновозрастной группы (5-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2021 году воспитанники под руководством педагогов МБДОУ активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, показав достойные результаты:

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Кол-во победителей и лауреатов**
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина »	Диплом участника	Лизогуб П.
Всероссийский	Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом 2 место	Баско И.
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников)	Диплом 3 место	Великоцкий Д. Мироненко А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Диплом I место	Бойчук К. Лукьянова Е. Снисаренко А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»2020-2021	Сертификат участника	Куликова Е.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Барабанова В. Зинченко К.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом I степени	Никитина К.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Солдатенко В. Монченко Д.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	Диплом 3 место	Жилков Д.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс Рисунков ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы изучаем ПДД, посвященный международному женскому дню (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной)	Грамота 1 место	Решетка И. Мамаедов Н. Губанова С. Зинченко К.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Диплом 1 место	Божко В.

Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсона «Волшебство сказочного мира»	Диплом 1 место	Облан.А. Великоцкий Д.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ»	Диплом 1 место	Лукьянова Е.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Пересадченко А Дубовка Е.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»	Диплом 1 место	Гугля А. Губанова В. Бойчук К. Лукьянова Е.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Волкова К. Грицаенко П. Великоцкий Д.
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	Диплом 1 место	Вавилов Ф. Мамедов Н.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	Письменова М. Королев Л.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	Диплом 1 место	Губанова С.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»»	Диплом 2 место	Гриненко С. Волкова К.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Зозуля С. Гриценко П. Губанова В. Зинченко К.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Диплом 1 место	Гриненко С.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Диплом 1 место	Волкова К. Шаронов Л.
Всероссийский	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место	Зинченко К.
Региональный	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (декабрь 2020-январь2021)	Диплом дипломанта III степени	Губанова С.
Региональный	Региональный конкурс	Диплом III	Монченко Д.

	экологических плакатов «Экологический знак будущего»	степени Сертификат участника	Трифонова В. Наумова М. Жилков Д.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Аты-баты, мы – солдаты!»2021	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом участника	Дубовка Е. Губанова С. Великоцкий Д. Вавилов Ф. Зинченкр К. Гугля А. Козлова К.
Муниципальный	Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир Чеховских героев»2021	Диплом участника	Скиба М. Куликова Е. Наумова М.
Муниципальный	Городской конкурс «Пестрые страницы» 29.01.2021	Грамота участника	Театральный коллектив
Муниципальный	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 место Грамота участника	Губанова С. Зинченко К. Мамедов Н. Михайленко И. Сидорова О. Меликидзе Т. Губанова В. Гугля А. Бойчук К. Дубовка Е. Великоцкий Д. Барабанова В.
Муниципальный	VII Открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга» апрель 2021	Диплом участника	Костюченко А. Меликидзе Т. Поздгякова М. Ремизов И. Облан А. Гущин М. Ильина Е. Павлов М. Барабанова В. Божко В. Монченко Я. Кловина Н. Зинченко К. Сидорова О. Губанова С. Фролов А.

			Дубовка Е. Мамедов Н. Снисаренко А. Решетка И.
Муниципальный	Городской Открытый конкурс чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля, посвященный творчеству Е.Я. Тарховской «Лестница-чудесница» 2021	Диплом лауреата 3 степени Диплом участника	Кловина Н. Зозуля С. Ризничок Н. Никитина К. Зинченко К. Скиба М. Великоцкий Д. Грицаенко Д. Мироненко А. Дубовка Е. Наумова М. Куликова Е. Барабанова В. Козлова К.
Муниципальный	Открытый городской конкурс плакатов «Сохраняя жизнь» 2021	Грамота участника	Зозуля С. Ризничок Н. Монченко Я. Ивашев М. Решетка И. Михайленко И. Кловина Н. Тимошевский Л Мамедов Н. Снисаренко А. Козлова К. Никитина К.
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы», посвященном 76-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне май 2021	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Трифонова В. Костюченко А. Войцеш Н. Зинченко К. Самойленко У. Лукьянова Е. Позднякова М. Жилков Д. Шиянова Ю. Ягодка Е. Меликидзе Т. Симакова К. Какуткин А. Губанова С. Дубова Е. Мамедов Н. Вавилов Ф.

			Какуткин А.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Греческая культура глазами детей»	Диплом I степени Диплом III степени Диплом специальный приз за оригинальность	Монченко Д. Костюченко А. Мамедов Н. Меликидзе Т. Трифонова В.
Муниципальный	Городской конкурс-выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет»	Диплом лауреата I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом лауреата III степени Диплом участника	Группа «Почемучки» Дубовка Е. Жилков Д. Грицаенко Д. Ремизов И. Письменова М. Ягодка Е. Дубовка Е. Королев Л. Наумова М. Мамедов Н.
Муниципальный	Городской заочный фестиваль «Семь нот к успеху!»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Вокальный ансамбль МБДОУ Рымарь А. Ремизов И. Наумова М. Вавилов Ф. Гущин М. Письменова М. Козлова К. Монченко Я. Довгань А. Жилков Д. Трифонова В. Какуткин А.
Муниципальный	Городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени»	Грамота за участие	Бойчук К. Письменова М. Мамедов Э. Мамедов Н. Божко В. Дубовка Е.
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг»	Грамота за участие	Группа 5-7 лет Группа 3-5 лет Группа раннего возраста

Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Зимние узоры»	Грамота за участие	Зинченко К.
Муниципальный	Городской конкурс новогодних поделок «Бал елочных игрушек»	Диплом III степени Грамота за участие	Ремизов И. Трифонова В.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

2.3. Воспитательная работа в МБДОУ

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Воспитательная работа строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по правоведению совместных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2022 года и проведены при наличии возможностей, связанных с ограничительными мероприятиями по профилактике COVID-19.

Воспитательная работа организуется в следующих формах:

- индивидуальная форма. Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс;

- подгрупповая форма работы (индивидуально-коллективная). Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов. При этом воспитателю, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения;

- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей.

Воспитательный процесс в МБДОУ отличается развивающимся характером в создании условий для реализации воспитанника, его индивидуальных особенностей, интересов, характера. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с социумом дает положительный результат в организации воспитательной работы.

Подробнее ознакомиться с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МБДОУ можно ознакомиться по ссылке:

http://sad91.virtualtaganrog.ru/programma-vospitaniya/

Вывод: Содержание воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования рабочей программы воспитания. Организация процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия

2.4. Дополнительное образование.

Учитывая социальный заказ родителей, индивидуальные способности и склонности детей, сотрудничество со школой в вопросах обеспечения преемственности в организации обучения и воспитания в МБДОУ реализуются следующие дополнительные образовательные услуги социально-педагогического направления:

***Художественно-эстетического и творческого развития*:**

Студия художественного творчества «Разноцветный мир»

Интеллектуального развития:

Кружок обучения грамоте «АБВГДейка»

Дополнительным образованием охвачено

в 2020-2021 учебном году: 37 % воспитанников МБДОУ

в 2021-2022 учебном году: 45 % воспитанников МБДОУ

Источник финансирования дополнительных образовательных услуг: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, так же наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Это связано с ограничительными мероприятиями по COVID-19.

Социальное партнерство МБДОУ

с учреждениями культуры:

Таганрогским государственным литературным и историко-архитектурным музеем–заповедником;

Таганрогским Ордена Почета театром им. А.П. Чехова;

МБУК ЦБС г. Таганрога Детской библиотекой им. М. Горького

с образовательными и учреждениями науки и просвещения:

Политехническим институтом (филиал) ДГТУ в г. Таганроге;

с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного

образования г. Таганрога:
МБУ ДО «Таганрогская школа искусств»
МБУ ДО Станцией юных натуралистов г. Таганрога
с другими субъектами социума:
станцией Таганрог – 2;
Таганрогским линейным отделом МВД России на транспорте;
АНО «Центр способствования повышения культуры грамотного и безопасного пользования правилами дорожного движения «Безопасная дорога детям»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольному образованию

В 2020–2021 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогического направления.

Однако для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение и обновление современного интерактивного и цифрового оборудования.

Необходимо расширить взаимодействие с социальными партнерами.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья воспитанников

Первоочередными задачами в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников выступили:

-оптимизация условий для двигательной активности и психического развития детей;

-воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Эти задачи решаются с помощью модернизации здоровьесберегающего пространства, системы профилактических мероприятий (специфических и неспецифических).

Педагогами в рамках годовых задач 2021 года были проведены: семинары, консультации, педсоветы, результатом которых явилось углубленное изучение программ и технологий по оздоровлению дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности.

В организации уделяется достаточное внимание физическому развитию детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В 2021 году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после

сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Продолжение работы осуществляется в летнюю оздоровительную кампанию.

Оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы МБДОУ, осуществляемое воспитателями, педагогами-специалистами, медицинской сестрой.

В МБДОУ осуществляется профилактическая и лечебно-оздоровительная работа в рамках комплексной системы оздоровления детей в сочетании традиционных и авторских подходов к организации физического воспитания и оздоровления ослабленных и частоболеющих детей, закаливания и укрепления их здоровья.

В истекшем году продолжалась работа по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Вся деятельность по здоровьесбережению строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медиков, специалистов, пропаганда ЗОЖ и правильного здорового питания среди родителей. Просветительские мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, COVID-19

Работа велась по следующим направлениям:

1 Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

2 Иммунопрофилактика.

3 Мероприятия по обеспечению адаптации детей в МБДОУ.

4 Санитарное просвещение воспитателей, педагогов, родителей, в том числе по профилактике COVID-19.

5 Организация работы по пропаганде здорового питания.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, мониторингу состояния здоровья ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация МБДОУ в 2021 году продолжала ведение дополнительных ограничительных и профилактических меры, утвержденных в 2020 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются или, если симптомы возникли в течение дня, изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья воспитанников в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не достаточно низкий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в течение года в учреждении работал ППк. Согласно плана работы ППк в МБДОУ было проведено плановых 4 заседания, с учетом запросов педагогов и родителей по различным проблемам детей. На основании плана работы ППк проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Были разработаны индивидуальные рекомендации по развитию, проводились индивидуальные занятия, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на актуализацию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Апреле-мае 2021 в рамках сетевого взаимодействия в МБДОУ специалистом учителем-логопедом МБДОУ д/с № 44 было, с согласия родителей (законных представителей воспитанников) бело проведено обследование детей на предмет

В 2021-2022 учебном году в штат МБДОУ введено 0,5 ставки учителя-логопеда

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получают 10 детей 6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 91».

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы логопеда и педагога-психолога.

3. Методическая система работы

Методическая работа 2021 года велась в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и дистанционных форм работы с семьями воспитанников.

В 2021 году были проведены консультации, семинары, педсовет по вопросам применения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий дистанционных технологий в обучении и воспитании. Педагоги активно участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, обучающих вебенарах.

В 2021 году педагоги осуществляли активную научно-методическую работу.
22.05.2021 - организован и проведен методический семинар для ДОО г. Таганрога в режиме видеоконференции «Интеграция двигательной и познавательной деятельности в экологическом воспитании дошкольников в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»

Профессиональная активность педагогического состава МБДОУ: подтверждается участием в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня

Уровень мероприятия	Наименование	Организатор	Участники
Международный	Деловая программа ММСО 20216-8октября	ММСО Салон Образования	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. _ сертификат участника
Международный	Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Дорошева Ю.Ю. – сертификат участника

	тема доклада « Здоровьесберегающие технологии в детском саду»		
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.»	Учебный центр дополнительного образования «Все вебенары.ру»	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Курс вебинаров (12 тем) 2021 г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Панченко И.В. Дорошева Ю.Ю. Бессарабова М.В.
Всероссийский	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. Панченко И.В. Дорошева Ю.Ю. Бессарабова М.В. – сертификат участника
Всероссийский	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. Бессарабова М.В. – сертификат участника
Всероссийский	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Бессарабова М.В. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 06.10.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Наумова Е.Е. Дорошева Ю.Ю. Панченко И.В. Бессарабова М.В.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Крюкова Н.А. Панченко И.В. Бессарабова М.В.– сертификат участника

Всероссийский	Всероссийский методический марафон «опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» 24.11.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Бессарабова М.В..– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Тема «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»	«АПРель» Ассоциация педагогов России	Бессарабова М.В. – диплом участника конференции
Всероссийский	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Панченко И.В. Бессарабова М.В. – сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Панченко И.В. сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский вебинар «Новые санитарные правила для детского сада – что изменилось?»	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Панченко И.В. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский вебинар «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы»	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Крюкова Н.А. Панченко И.В. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Крюкова Н.А. Панченко И.В. – сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Лучшие практики дистанционного обучения» Тема выступления	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Наумова Е.Е. – Диплом участника

	«Обучающие игры» 08.06.2021		
Всероссийский	Вебинар «Интерактивные методики коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	ООО «Студия ВиЭль»	Дорошева Ю.Ю. сертификат участника
Всероссийский	VIII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций – 2021 (научно-практическая конференция)	Таганрогский институт им.А.П.Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», МАУ ДО ДДТ	Крюкова Н.А. Курдюкова С.Г. Дорошева Ю.Ю. – сертификат участника Статья в электронном сборнике
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»	Учебный центр профессиональной, переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Бессарабова М.В. Панченко И.В. – сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-семинар «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Курдюкова С.Г.– сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский вебинар Организация информационного образовательного пространства	ООО «Директ-Медиа»	Курдюкова С.Г. – сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	МПАДО, Министерство образования и науки республики Тыва	Панченко И.В.
Муниципальный	Семинар – практикум в режиме видеоконференции «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Управление образования г. Таганрога	Курдюкова С.Г.– – сертификат участника

П
ед
агогами оптимизирована предметно-пространственная развивающая среда в области «Социально-коммуникативное развитие»:

по следующим направлениям:

формирование основ безопасного поведения на дороге и пожарной безопасности,: подбор дидактического и мультимедийного материала, изготовление макетов, лепбуков, дидактических пособий, игр;

экологического воспитания: изготовление дидактических игр, лепбуков и пособий для реализации проекта «Эколята-дошколята», создание мультимедийного материала: презентации, интерактивные игры.

В 2021 году педагоги МБДОУ д/с № 91 активно проверяли свои профессиональные знания и компетенции участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Уровень конкурса	**Наименование конкурса**	**Награда, премия**	**Участник**
Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа: «Выставка рисунков к 8 марта» 07.03.2021 «Выставка рукотворных книг «Космос» 05.06.2021 Номинация «Педагогические проекты» Конкурсная работа «Папин день»07.03.2021 Номинация «Фотография» Конкурсная работа «День родного языка» 14.08.2021	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Панченко И.В.
Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Безопасность на транспорте»	Диплом Победителя (1 место)	Дорошева Ю.Ю.
Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Педагогические проекты» Конкурсная работа «Эколята-дошколята. Дружить с природой все должны» Конкурсная работа «Мой любимый папа» Конкурсная работа «Этот удивительный Космос»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Дорошева Ю.Ю. Дорошева Ю.Ю. Дорошева Ю.Ю.
Международный	Международный педагогический конкурс «Я горжусь своей страной» Номинация «Этнокультурный компонент в образовании» Конкурсная работа «Многонациональный народ России»	Диплом 1 место	Наумова Е.Е.
Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогический проект» Номинация «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа «Знакомство дошкольников младшего возраста с театром»	Диплом 1 место	Наумова Е.Е.

Международный	Международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Экологическое воспитание через игровую деятельность»	Диплом 1 место	Наумова Е.Е.
Международный	Международный педагогический конкурс «Международный день защиты детей» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Безопасность детей в быту»	Диплом 1 место	Наумова Е.Е.
Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Дети и транспорт»	Диплом Победителя (1 место)	Курдюкова С.Г.
Международный	Международная олимпиада «Светоч знаний» Олимпиадная работа «Дорожная азбука»	Диплом участника	Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в в номинации «Противодействие терроризму в ДОУ»	Диплом I место	Дорошева Ю.Ю.
Всероссийский	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Экологическое воспитание» Конкурсная работа: «Научим детей беречь природу»	Диплом Победителя (1 место)	Дорошева Ю.Ю.
Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» диагностика дошкольников	Диплом победителя (I место)	Дорошева Ю.Ю.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» конкурсная работа «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»	Диплом участника	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности»	Диплом участника	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Дети, дорога, безопасность»14.05.2021	Диплом участника	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Открытый урок» Конкурсная работа «Дети, дорога, безопасность» 01.06.2021	Диплом участника	Бессарабова М.В.

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников» 14.06.2021	Диплом победителя (II место)	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Насекомые – это чудо нашей природы» Номинация «Окружающий мир» Конкурсная работа «Эти удивительные бабочки» 07.07.2021	Диплом участника	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Музейная педагогика в ДОУ» 21.10.2021	Диплом I место	Бессарабова М.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога»	Диплом I место	Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Диплом I место	Курдюкова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021» Номинация «Дизайн и оформление помещений ландшафта»	Диплом 1 место	Панченко И.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!» Конкурсная работа «Новогодние елочки»	Диплом 1 место	Панченко И.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Стенгазеты и плакаты»	Диплом 1 место	Наумова Е.Е.

Вывод: Педагоги МБДОУ активно внедряют новые методы и формы работы в воспитании, образовании и оздоровлении дошкольников.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно

принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 91 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями, законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

В МБДОУ действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 28.08.2019.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:
- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2020 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ООП ДО.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Лечебно-профилактическая работа строится на ежегодных результатах мониторинга состояния здоровья детей. В МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Сравнительные данные с предыдущим годом говорят о стабильной физкультурной, оздоровительной и профилактической работе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

Анализ анкет родителей по оценке деятельности показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой. 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей, участвовавших в анкетировании (69 чел.)

1	**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**	
1.1	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
1.2	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
1.3	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2	**Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**	
2.1	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
2.2	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
2.3	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
3	**Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей**	
3.1	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
3.2	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
3.3	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

Большинство родителей отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада, хорошую организацию режима дня и доверительное отношение детей к воспитателям. Высокий уровень материально-технического оснащения хорошее состояние территории для прогулок.

Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец мая 2021 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

5. Оценка качества кадрового, состава образовательной организации

Численный состав работников МБДОУ в 2021 году – 26 чел.:
административный персонал – 2 чел.;
педагогический персонал – 9 чел.;
учебно-вспомогательный персонал – 4 чел;
вспомогательный персонал – 1 чел.
обслуживающий персонал – 10 чел.

<u>Педагогический коллектив МБДОУ в 2021 году</u> – 9 чел.:
воспитатели – 6 чел.;
педагог-психолог;
учитель-логопед;
музыкальный руководитель.

В 2021 году МБДОУ согласно штатному расписанию был укомплектован педагогами на 90 %.

Вакансия инструктора по физической культуре.

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Уровень квалификации:
высшей квалификационной категории – 2 чел.
Первая квалификационная категория – 2 чел.

Образование:
высшее – 7 чел., 78%.
среднее-профессиональное – 2 чел., 23%

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания – 0 чел.

Педагогический стаж педагогов:
До 5 лет – 1;
От 5 до 10 лет – 1;
От 10 до 15 лет – 1;
От 15 лет и выше – 6.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2021 году – 2 человека, 23 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году - 6 человек, 66 % от общего числа педагогов.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

6. Качество материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.
Здание детского сада нетиповое, приспособленное.
Общая площадь: 477,4 кв.м.
Площадь земельного участка: 2294 кв.м.

Имеется местное отопление, котельная, канализация, холодное и горячее водоснабжение, прачечная, пищеблок.

На территории учреждения расположены прогулочные веранды, игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием и песочницами, имеется спортивная площадка, оснащенная специализированным тартановым покрытием, многофункциональными игровыми модулями и спортивным комплексом, экологический уголок, цветники, тропа здоровья.

МБДОУ д/с № 91 имеет 3 групповых помещения, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет методической и коррекционно-

развивающей работы, музыкальный кабинет, спортивную студию «Ритм».

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей физкультурные уголки в группах, достаточное количество спортивных атрибутов, имеется традиционное и нетрадиционное оборудование: тренажеры, модули, степы, фитболы и др. Группы и спортивная студия оснащены спортивными комплексами

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных площадок. В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, образовательной программы МБДОУ среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах имеются в достаточном количестве мягкие модули для конструирования и трансформирования игрового пространства, разные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, легко трансформируемым под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

В 2021 году усовершенствована предметно-развивающая среда групп по направлениям:

обучающие игры и пособия по ПДД и правилам ПБ;

игры и игрушки для сюжетно-ролевых и самостоятельных игр детей.

В 2021 году группы пополнены методическими пособиями и развивающим оборудованием для игр. Приобретен спортивный инвентарь для физкультурных занятий и самостоятельных игр детей на свежем воздухе.

Среда полифункциональной комнаты коррекционно-развивающего развития наполнена дидактическими и развивающими играми для коррекционно-развивающей работы с детьми педагога-психолога.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

В МБДОУ д/с № 91 созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, организация оснащена современными техническими средствами обучения и оргтехникой:

Наименование	*Количество*
Модем	1
Компьютер	3
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	1
Принтер ч/б	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Принтер цветной	1
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Брощюровщик	1
Ламинатор	1
Ноутбуки	10

Кабинет методической и коррекционно-развивающей работы оснащен необходимым программным, методическим, наглядным и дидактическим материалом, коррекционно-развивающим и диагностическим оборудованием (Диагностические системы: Лонгитюд, Акименко; Дары Фребеля, Стол песочный многофункциональный световой, Комфорт «ЛОГО», «Статус»)

Медицинский блок МБДОУ оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором необходимых и разрешенных медикаментов, согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 № 822н.

Все группы, медицинский кабинет, холл и пищеблок оснащены облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными (ОРУБ-3-3-«КРОНТ» и др.)

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование сроком на 5 лет и введен в структуру МБУЗ «ДГП №2» для организации медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 91.

Вывод

Оценка в 2021 году материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям и реализации ООП ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. В МБДОУ осуществляется подписка на электронные периодические издания.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ООП ДО размещённой на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://sad91.virtualtaganrog.ru/page-info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnawennost-obrazovatelnogo-processa/

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2021

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/56%
1.8.1	Высшая	3человек/33%
1.8.2	Первая	2 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 84человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	дат
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да